

Resumen puntos importantes de
técnica VIT seminario G. Downing
16-2-2018 Fundación Ferrán Angulo

Resumen M.Ibáñez
Material seminario VIT

Como trabajar el video

- Caso madre y bebé de 7 meses:
- Frente a una actitud intrusiva de la madre, la madre sobre estimula al niño para que haga lo que ella quiere pero está poco ajustada a lo que hace el niño espontaneamente.
- Terapeuta:1º valora a la madre **su intención de ayudar a su bebé a desarrollarse, « lo intentas bien pero a veces es complicado »**

Como trabajar el video

- 2º el terapeuta se esfuerza para que el paciente se interese por el video: se puede dramatizar en algún momento preciso de la interacción y decir: mira aqui que pasa! (sólo mostrar sin dar opinión)..Oh! ¿ves esto?, ¿que te parece?. Es muy importante este paso preliminar de motivar al paciente a observar el video

Como trabajar el video

- 3º Para pasar a un patrón negativo podemos usar:
- a) técnica de la excepción negativa: coger el único momento en que la madre sigue el interés del bebé, se lo mostramos y le decimos que es muy importante hacerlo mas veces, que es algo bueno.
- También cojo su comentario sobre algo que el bebé no hace, presto atención a este momento...

Como trabajar el video

- **Cojo su deseo** de que haga algo que no hace y lo marco como **un problema del bebé**.

Pregunta a la madre ¿Qué ves aqui?

Madre: « se cae, se cae »

Terapeuta: « si, pero tu le ayudas a levantarse »

M.: « claro quiero que aprenda »

T. « es muy bueno como madre, le enseñamos cuando el niño colabora con ella en otro momento, ¿que piensas? »

M. « que lo hace pero no me hace caso » (es decir lo hace cuando él quiere)...

Como trabajar el video

- T. « tienes razón, no lo hace siempre que tu se lo pides porque no enfoca bien, aún no sabe » y le enseña otros momentos en que el niño desvía la atención.
- T. ¿tú quieres que lo aprenda?
- T. « yo te puedo ayudar »

Ejemplo de intervención con microanálisis de la interacción

Como trabajar el video

- **Resumen:** el Terapeuta coge una actitud positiva de la madre (función materna) y muestra algún momento que funciona y algún momento en que no funciona en el niño y anima a la madre a ayudarlo en que el niño mejore en esto, le muestra diferentes momentos del video en los que se ve el tema que se trabaja, y le da la razón a la madre diciendo que lo puede ayudar a que se centre más en lo que hacen los dos.

Como trabajar el video

- Es importante crear una atmósfera de cooperación, salir de un lugar de maestro que sabe más que el paciente.
- Usar el video para realzar las habilidades como padre/madre

Como trabajar el video

- 2º caso: madre y dos hijos Intervención en video de juego compartido:
- Valorar:
- Encuadre espacial
- implicación en el juego
- Ritmo de alternancia
- Atención conjunta
- Creatividad
- Conexión emocional

Como trabajar el video

- La madre empieza bien pero se desconecta al rato
- Downing dice: si tuvieramos suficiente colaboración de la madre en el trabajo de video explorariamos que siente cuando se desconecta del contacto social con los niños con la « técnica de vinculación » « Linking techniques »: T. ¿te pasa con otras relaciones que estas conectada y al poco tiempo te desconectas?

Como trabajar el video

- Ejemplo en Rol Play:
- Frente el silencio de la madre cuando T. le pregunta sobre que piensa/siente al ver el video
- T. «intento entender lo que te pasa por dentro », « si es que te duele o estas confundida... », T. confirma lo que dice la madre, lo da todo por bueno, y le da ideas para encontrar lo que ella siente, aceptando lo que siente aunque sean emociones negativas y rechazo....

Como trabajar el video

- Le dice que en los dias siguientes en su casa, puede observar en que momentos se siente así, a disgusto.
- Esto se refiere a los estímulos en el mundo que desencadenan su malestar, S. Porges lo estudió, el sistema simpático cuando lo tengo activado estoy más presente, pero si está activado en negativo y no puedo atacar o huir me desconecto, me apago.

Como trabajar el video

- Cuando un tema es difícil para el padre/madre el t. dice muy delicadamente « no estas hablando de que te dientes mal (sin crítica) y el T. lo convierte en tema, lo formula de alguna manera y si se puede porque el paciente aporta asociaciones se convierte ne meta analisis.

Como trabajar el video

- 3º Caso: niño 8 años, hogar violento padres consumo. La madre vive las iniciativas del niño como ataques a ella.
- Vide de Juego de regla: es un niño con capacidades interactivas, sabe involucrar a la madre. La madre le desplaza de su interés aportando ideas que lo ponen fuera del juego, sin control. El niño no explota, se regula bien solo, se ve algo de malestar pero está acostumbrado a esta relación y tiene mecanismos de afrontarla.

Como trabajar el video

- Intervención: Se le puede ayudar a ver que su madre tiene unas dificultades para recoger sus necesidades, pero que otras personas no son igual que su madre (su abuelo, maestros...) le ayudaremos a discriminar esto
- **Visión del video con el niño:**
- Alabar sus cualidades comunicativas
- Su creatividad

Como trabajar el video

- Enseñarle el momento en el que él queda parado autoconteniéndose de la emoción negativa que le genera la actitud de su madre.
- Usar la técnica de « ¿como recuerdas que te sentias? »; « ¿como te sientes ahora que ves el video? »
- Ayudarle a formular los sentimientos en estos momentos

Como trabajar el video

- **Visión del video con la madre:**
- Que mire el video, valorarle lo positivo en ella y en el niño.
- Cuando esté lista para los patrones negativos **se puede trabajar la mentalización de los momentos en que ella contradice al niño:**
- Rol-Playng

Se muestra el momento en el que el niño explica libremente lo que quiere: fotograma a fotograma se muestra la cara de emoción positiva i bienestar...

Como trabajar el video

- T. « ponte en la piel del niño, ¿que piensas?»
- M. « que está con ganas de jugar »
- T. « bien, muy bien visto »
- T. Ahora poniendote en el lugar del niño ¿como te sientes cuando tu madre te sigue?

Mostrar fotograma en el la madre hace lo que le dice el niño para jugar.

M. « bien porque a mi me gusta que juegue conmigo y a mi me gusta jugar »...

Como trabajar el video

- T. enseña el fotograma en el que la madre le pregunta al niño de que color es la linea (es decir no lo domina, le sigue) « ¿como te sientes como el niño cuando tu madre te pide tu opinión?». Aquí tu lo haces muy bien, es difícil, pedir la opinión a un niño...
- Pasamos al patron negativo, fotograma de cuando la madre contradice al niño
- T. como crees que se siente el niño, mostramos ...

- ...actitud del niño, fotograma a fotograma, del bloqueo del niño T. « mira es la primera vez que no habla, escuchas a tu madre y no dices nada »
- M. « no se, me escucha »
- T. « ¿que crees que siente por dentro? »
- M. « está pensando lo que le digo »
- T. « ¿está un poco decepcionado? »

Como trabajar el video

- M. « no, ¿porque? »
- T. « bueno, ha puesto tanto empeño en pensar su juego, como tu, quizás está un poco decepcionado,.. Tiene 8 años, no tiene 2 años..tiene sus ideas y le gusta que su madre las acepte, ¿que piensas? »
- M. « no se »
- T. pero muchos niños de 8 años se sienten un poco decepcionados cuando no se cogen sus ideas, pero lo has hecho muy bien lo de ir pensando qué puede estar pensando el niño ...

Como trabajar el video

- ...muy bien, vamos a continuar »
- M. « ¿pero que he hecho yo? »
- T. pues pensar en qué puede estar pensando el niño, yo también he pensado algo y es muy difícil todo esto que hemos hecho. Hemos hecho un ejercicio de pensar juntos estos aspectos del niño y tuyos. »

Como trabajar el video

- Downing recomienda en este caso usar otro video con la técnica de mentalización de dar voz al niño en pensamientos positivos durante la interacción con la madre.
- No hay que correr para que el niño exprese sus necesidades a la madre porque podría desequilibrar la dinámica y no tiene síntomas graves el niño.
- Le ayudaremos a ver que no todos los adultos tienen las mismas dificultades que su madre