

ASISTENCIA A LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN PREESCOLARES: IMPORTANCIA DEL SISTEMA DE APEGO DE NIÑOS Y PADRES

Margarita Ibáñez

Unidad psicopatología 0-5años

Servicio de Psiquiatría Hospital Universitario San
Juan de Dios de Barcelona

XXIV Jornadas Nacionales AEN, León 2011

Introducción

- ¿Qué ha desarrollado la práctica psiquiátrica infanto-juvenil actual?
- Objetivación de comportamientos
- Poca atención a los estados mentales de padres y niños/adolescentes
- Nuevas aportaciones:
- Las representaciones de apego abren la posibilidad de integrar los estados mentales en las descripciones psicopatológicas.

...Desarrollo psicosocial precoz en los intercambios de cuidados, rol del sistema de apego

MOI
↓

encuentro interactivo

neurofisiología
↓

sensitividad

regulación mutua

temperamento

madre



entonación afectiva

bebé

regulación emocional del miedo y la ansiedad/Activa el apego



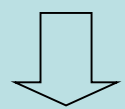
envoltorio pre-narrativo

Intersubjetividad

tendencia a Seguridad apego (SS)

Tendencia a seguridad apego (narrativo)

mentalización



Libertad exploración, juego, Aprendizaje, autonomía



Apego desorganizado/psicopatología del desarrollo

- Las experiencias tempranas con los cuidadores influyen:
- Las habilidades cognitivas
- La capacidad de autoregulación emocional
- La capacidad de empatizar con los sentimientos de otros
- El funcionamiento cerebral implicado en estos procesos (Greenspan 97, Schore 94, Siegel 99)

Las interacciones

- Comportamientos relacionales entre dos o más individuos que sostienen la comunicación y la relación desde las primeras etapas de la vida
- Estimulan y regulan sistemas importantes para el desarrollo psicosocial y psicoafectivo del niño: apego y regulación emocional...etc

Características de las interacciones

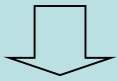
- Conexión emocional
- Colaboración en la actividad compartida
- Organización de límites para realizar la actividad compartida
- Negociación

Características de las interacciones

- Autonomía (nivel de funcionamiento promovido de cada individuo según edad).
- Organización del espacio para la actividad.
- Organización del tiempo, ritmo de los individuos, adecuación mutua.
- Discurso que acompaña las acciones

... en caso de duelo y trauma (duelo, abuso sexual/físico) no resuelto (AAI) en la figura de apego adulta

MOI abuso sin resolver

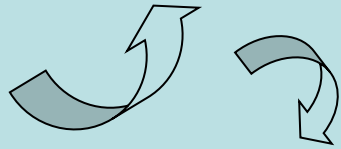


Madre

Insensibilidad, comunicación en la crianza disruptiva: negativa, intrusiva confusión de roles

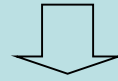
reencuentro interactivo

desregulación mutua



desacuerdo afectivo

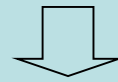
neurofisiología



temperamento

bebé

NO estrategias para regular emoción de miedo y ansiedad. Estrés elevado, Cortisol elevado



envoltorio pre-narrativo incoherente (no resolución)

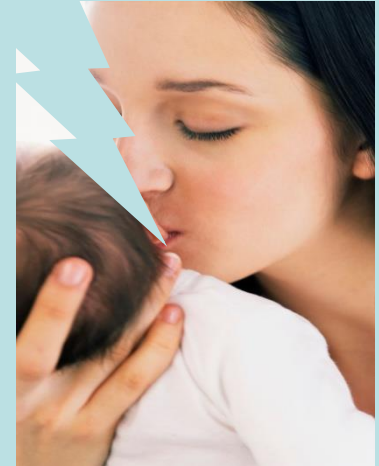
Intersubjetividad disfuncional

Apego desorganizado evitativo-résistente (SS)

Apego desorganizado narratividad).

Comportamiento controlador/ agresivo

Mentalización pobre



Lyons Ruth, Main & Hesse, Bebee, han estudiado estos procesos interactivos y su implicación en los traumas precoces y su comportamiento en el niño

Caso clínico

- Isaac. 3 años
- Tr. Comportamiento grave no puede estar escolarizado
- Deriva Equipo Atención Psicopedagógica(EAP)
- 1º encuentro: Madre e Isaac
- 1ª Hipótesis de lesión neurológica, endógeno.
- No acuden a más visitas

Caso clínico

- EAP conecta de nuevo
- Más tranquilo
- Toma Risperdal (CDIAP)
- Trastorno patrones comunicativos
- Madre desvalida (Lyons Ruth)
- Proponemos observación U. Pre-escolares

Caso clínico

- 1ª sesión u. pre-escolares
- 2ª sesión: cólera madre activa
comportamiento disruptivo niño
- 3ª-7ª sesión: trabajo angustia separación
- 7ª sesión: madre habla de ella, de su lado
buena madre, combativa para tener
recursos
- 8ª sesión deja de venir..... Viaja a su
país por motivos familiares!! El EAP nos
informa.

...mecanismos interactivos para la base de desorganización del apego en el niño, Main& Hesse

- 1.-Adulto figura de afecto:
frightened/frightening, relacionado al trauma y el duelo no resuelto (AAI) (Main&Hesse

1990, Schuengel, Bakermans, vanIjzendoorn & Blom 1999)

...cinco aspectos de comunicación afectiva disruptiva parental con el niño asociado con el afecto desorganizado en el niño, Lyons Ruth....

- **1.- Respuestas de reproche** distancia física, verbal y psíquica
- **2.-Respuestas negativas intrusivas**
- **3.-Répuestas de confusión de roles**
- **4.-Respuestas dsorientadas.** Desorientación, madre dudosa, empobrecido en la relación
- **5.-set de respuestas “errores de comunicación afectiva”** inclye simultaneamente dos manifestaciones afectivas opuestas de cara al niño y un fracaso de respuestas claras en signos afectivos proveniente del niño. Hablar amistosamente-gesto de negar



...Estado mental desorganizado en el “cargiver” y repercusiones en la interacción...

- Los traumas/abusos sin resolver emergen como recuerdos involuntarios a la hora de la relación con el bebé
- Cuando el recuerdo emerge, inconscientemente, el poder evitar el miedo del recuerdo del abuso se mostrará por un gesto de cara.

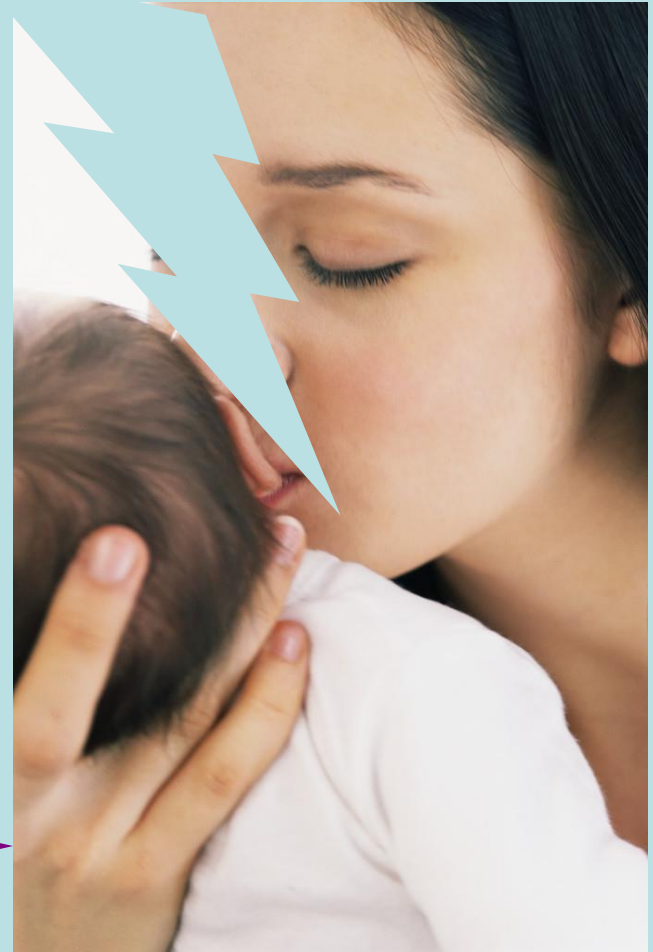


... Estado mental del bebé de pecho, niño pequeño en la relación desorganizada del cuidador..

• Frecuentemente es testimonio de la expresión de miedo en la cara del “caregiver”



• Siente el miedo y la interpreta también como una señal de peligro activando el sistema de lucha o de fuga



- Estado mental del bebé, lactante y niño pequeño en la relación desorganizada del “caregiver” I.....
- El reproche del “caregiver” crea sentimientos de soledad y ansiedad en el niño.
- Este sentimiento fuerza una proximidad al “caregiver” (apego).

... Estado mental del bebé, lactante y niño pequeño en la relación desorganizada del “caregiver” II.....

- Tomado por este dilema sin salida posible, muestra una desorganización de su conducta de apego, una aproximación, un rechazo y una agresividad defensiva en las aproximaciones amistosas.
- Esta es la base del apego desorganizado.
- Pudiéndolo encontrar tanto en el comportamiento (S.S.) que en las representaciones (ASCT/CCH)

... Estado mental del bebé, lactante y niño pequeño en la relación desorganizada del “caregiver” III.....

El comportamiento (frightened/frightening) del “caregiver”, y la desorganización de la relación del apego influye negativamente en:

- La construcción de una representación integrada en sí mismo y del otro (figura de apego).
- En el Modelo Operativo Interno las representaciones de uno, del otro y de la relación posible son múltiples e incoherentes, con componentes destructivos.

... Estado mental del bebé, lactante y niño pequeño en la relación desorganizada del “caregiver” IV.....

- Esta no integración en las representaciones se mantiene en las primeras etapas del desarrollo o a lo largo del desarrollo.
- Explorar esta problemática relacional e intervenir teniendo en cuenta el sistema de apego del niño y del “caregiver” puede reconducir la situación.

Tipos de comportamiento desorganizado “D” - Lyons Ruth 2003-

- Desorganizado-seguro (“D”- aprouhe)
- Madre muestra comportamiento de reproche (duelo y trauma- abuso sexual- no resuelto)
“desvalida/asustada frente al apego ”
- Desorganizado-inseguro (“D”-evitativo-resistente)
- Madre muestra confusión de roles, conducta negativa–intrusiva, errores de comunicación afectiva (trauma sin resolver- abuso físico)
“hostil- autoreferencial frente al apego”

Tipos de comportamiento desorganizado “D” - Lyons Ruth 2003-

Clínica del niño: los dos tipos llevan a:

- comportamientos hostil-agresivo con los iguales en la guardería, el pre escolar y segundo grado
- apego controlador hacia los “caregivers” a los 6 años.