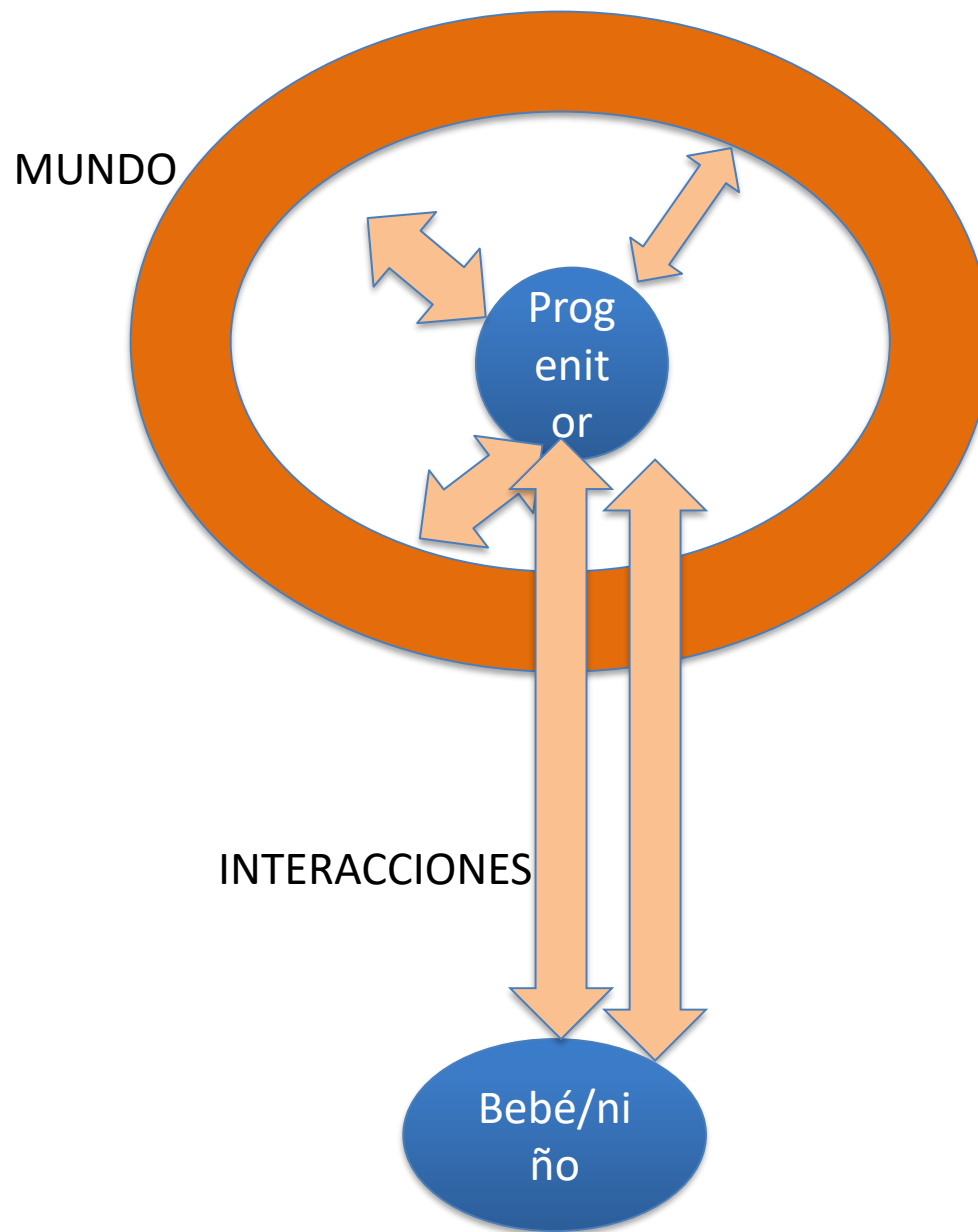


El sistema interactivo



D. Stern

DESARROLLO PSICOLOGICO SALUDABLE TEMPRANO A TRAVÉS DEL ENCUENTRO INTERACTIVO EN LOS CUIDADOS

Apego/relación
de objeto

Seguro/Inseguro



sensitividad

madre

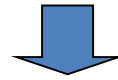


Acordage afectivo

encuentro interactivo

regulación mutua

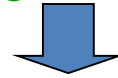
neurofisiología



temperamento

bebé

regulación emocional



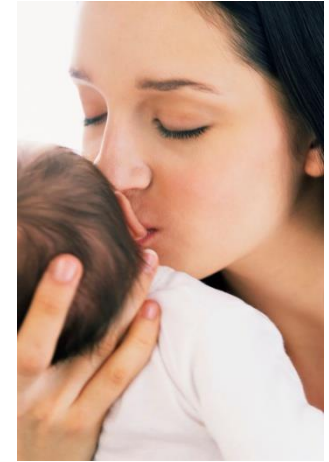
Envoltorio pre-narrativo

Intersubjectividad

Versus vínculo seguro

mentalitzación:

DESARROLLO SALUDABLE



Muchos estudios muestran que la reactividad y la regulación emocional tienen sus raíces en la neurofisiología del niño, y que hay diferencias individuales del nacimiento (Barre & Lehtonan 1998 ; Gustafson & Green 1998).

Desarrollo normal y función del sistema interactivo

- Las experiencias socioemocionales y de regulación conseguidas a través del apego y del sistema interactivo está al origen del desarrollo del si mismo (Stern, Shore)
- Estan relacionadas con el desarrollo del hemisferio derecho.

Desarrollo normal y función del sistema interactivo

- En el 1er año de vida el hemisferio derecho que no es el del lenguaje, es central porque está involucrado con la comunicación emocional.
- En los 3 primeros años el hemisferio derecho domina la actividad del niño.
- A los 4-5 años domina el hemisferio izquierdo el del lenguaje.

Desarrollo normal del sistema interactivo

En los primeros meses:

- hay una lectura mutua de las emociones
- La mirada es importante como regulador de la excitación y para comprender la experiencia
- **De la interacción valoramos la sincronía de la intensidad la emoción**

Desarrollo normal del sistema interactivo

- El sistema interactivo presenta:
- un **protodiálogo** en el que el bebé y las figuras de apego responden de manera automática a las señales, gestos y ritmos de su compañero.
- En este **protodiálogo** hay una regulación ajustada de la excitación que puede tolerar el bebé, **sincronía** (Sroufe, 1996),
- y aparecen **mecanismos de reparación** en ambos partenaires de los desajustes inevitables en la interacción (Beebe & Lachmann, 2002)

Desarrollo normal del sistema interactivo

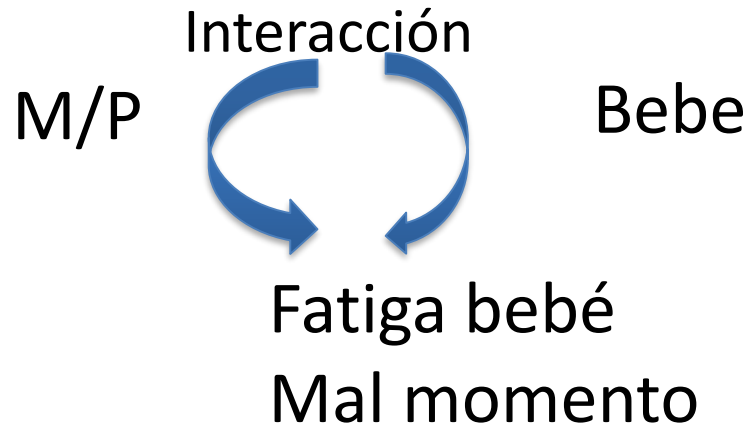
- La **Sincronía** de la emoción



- Influye en la microregulación del estrés del bebé



- Tendencia a la co-creación de una sintonización emocional en la relación de apego llamada « **buenos momentos** » que repara el estrés de los « **malos momentos** » En un ir y venir de la **reciprocidad interactiva**



Repertorio interactivo bueno
M/P lee fatiga
Pausa
Repara « mal momento »



Retoma interacción
« buen momento »
Refuerza la base segura

Repertorio interact fragil
M/P no lee fatiga
Excita
No repara « mal momento »



Estres aumenta
« mal momento »
Desajuste refuerza apego
Inseguro o desorganizado

Conductas observables en las Interacciones

Madre/Padre: mirada, afecto facial, el compromiso facial- visual, las caricias y la orientación espacial del cuerpo.

Bebé/niño: mirada, afecto facial, afecto en las vocalizaciones, compromiso facial –visual, caricias, y la orientación de la cabeza

Aspectos a valorar de las conductas interactivas (positivas en la salud)

- **auto- contingencia**
- **Contingencia interactiva de la atención y el afecto**
- **Contingencia interactiva de la orientación espacial**
- **Contingencia Interactiva de las caricias maternas-conductas del niño**
- **intrapersonal contingencia del bebe del afecto vocal-caricias**

Aspectos a valorar de las conductas interactivas presentes en futuras diadas desorganizadas

Disregulación de la atención:

- (mirada fuera del niño frecuente)

Disregulación del afecto:

- En el niño (malestar en la cara, en las vocalizaciones en la postura).
- En la madre: 1 baja contingencia de compromiso, 2 alta facial auto contingencia (inexpresividad, expresion fija),3 afecto facial positivo o sorpresa ante la expresion de malestar del bebé

Aspectos a valorar de las conductas interactivas presentes en futuras diadas desorganizadas

Disregulación espacial:

- **Madres: movimientos amenazantes con la cabeza muy cerca de la cara del niño que lo asusta. No son predecibles sus posturas y movimientos. Asustan al niño y este no puede predecir qué harán.**

Disregulación de los toques:

Madres menos toques y menos contingentes con los del niño, menos afecto positivo.