

MÁSTER DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA.

AGAT. Universidad de A Coruña.

5.7 Trastornos de la vinculación y la comunicación. Trastorno del espectro autista.

Profesor: Rafael Villanueva Ferrer. Psicólogo Clínico y Logopeda.

OBJETIVOS

- Detectar las primeras manifestaciones que hacen sospechar que hay riesgo de TEA.
- Conocer las clasificaciones más importantes. Trastorno Generalizado del Desarrollo, Trastornos Psicóticos Precoces y Trastornos Multisistémicos del Desarrollo. Concepto del Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Reflexionar sobre las experiencias de las familias de los niños con autismo. Como reaccionan, cómo se adaptan y cómo se acercan al diagnóstico.
- Conocer las bases de la Atención a los TEA. Detección, diagnóstico y tratamiento.
- Ofrecer un espacio de reflexión de la práctica clínica con niños TEA.

CONTENIDOS

- Introducción. Historia. Prevalencia. Etiología.
- Clasificaciones.
- Características. Sintomatología.
- Signos de alarma del espectro autista durante los primeros años de vida
- Funcionamiento mental en niños con TEA. Defensa / déficit.
- La familia. Intervención precoz y comprensión de las dificultades, capacidades y necesidades del niño con TEA. El estilo relacional de padres – niño antes y después del diagnóstico.
- La escuela.
- Programas TEA en At Temprana. Tratamiento-Trato. Atención Integral y comunitaria. El abordaje en red.
- Formas de acercarse al niño con TEA.

METODOLOGÍA

Las clases serán expositivas y se desarrollarán desde un marco teórico y práctico.

BIBLIOGRAFÍA

- ABERASTURY, A., *"Psicosis infantiles y otros cuadros graves de la infancia"* Ed. Paidós
- ÁLVAREZ, A. (2002). *"Una presencia que da vida"*. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva
- ASPERGER, H. (1944). *"Die Autistischen Psychopathen in Kindersalter"*. Arch. für Psychiatrie un Neuvenkrankheiten, 117, pp. 76-136.
- BARON-COHEN, S. (1998). *"Autismo: una guía para padres"*. Madrid. Ed. Alianza.
- BETTELHEIM, B., *"La fortaleza vacía"* Ed. Laia.
- BRUN, JM & VILLANUEVA, R. (2004). *"Niños con autismo. Experiencia y experiencias"*. Ed. Promolibro. Valencia.
- BRUN, J. (2013). *"Comprensión del Entorno Familiar de los niños con Autismo"*. Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente (22), 43-49.
- BRUN, JM. (2009). *"Autismo en la escuela"*. COPC
- CARBONELL, N. I RUIZ, I. (2013) *"No todo sobre el autismo"* Madrid, Editorial Gredos.
- CENTRE EDUCATIU I TERAPÈUTIC CARRILET (2012). *Comprensión y abordaje educativo y terapéutico del TEA*. Barcelona: Horsori editorial.
- XX ANIVERSARIO DEL CENTRO TERAPÉUTICO BELLAIRE (2003). *"Clínica institucional con niños y adolescentes psicóticos"*. D. Meltzer, C. McSmith, V. Subirana, D. Houzel, R. Villanueva, J. Coromines, J. Sanchez Vega, C. Tabia, R. Clusa, D. Cid. Barcelona. Bellaterra. Ed. Gepi.
- CID, D. i JACHEVASKY, L. (1999). *"De la forma al símbolo"*. Barcelona, Revista de l'Associació Catalana d'Atenció Precoç.
- COROMINES, J. (1991) *"Psicopatologia i desenvolupament arcaics"*. Espaxs. Barcelona.
- FERRARI, P. (2000). *"El autismo infantil"* Madrid, Ed. Biblioteca nueva.
- FRITH, U. (1991). *"Autismo"* Madrid, Alianza Editorial.
- HOBSON, R.P. (1995). *"El autismo y el desarrollo de la mente"* Madrid, Alianza Editorial.
- HORTAL, C., BRAVO, A., MITJÀ, S., SOLER, J.M. (2011). *Alumnado con trastorno del espectro autista*. Ed. Graó. Barcelona.
- KANNER, L., *"Psiquiatría infantil"*. Ed. Siglo XX.
- MANZANO, J- PALACIO ESPASA, F. (1986). *"Estudio sobre la psicosis infantil"* Barcelona, Ed. Paidós.
- MESTRES, M. i BUSQUETS, L. (2015). *"Els signes d'autisme durant el primer any de vida: la detecció a través d'un cas clínic"* Revista Catalana de Psicoanàlisi, Vol. XXXII/2
- MELTZER, D et al. (1979). *"Exploración del autismo"* Buenos Aires, Ed. Paidós.
- MURATORI, F. (2009). *"El autismo como efecto de un trastorno de la intersubjetividad primaria (I y II)"* editorial de la "Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente" 13, (21-30)

- PALOMO, R, BELINCHÓN, M. i LÓPEZ, I. *La investigación del autismo en los primeros dos años de vida (I) indicadores tempranos y (II) cursos evolutivos* Facultad de Psicología (Universidad Autónoma de Madrid)
- PARQUET, PH.J.- BURSZTEJN, C.- GOLSE, B. (1992). *Autismo: cuidados, educación y tratamiento* Barcelona, Ed. Masson.
- PEGENAUTE, F. i VILOCA, LL. (2010). *Intervención en los trastornos del espectro autista*. En *La atención temprana* Editorial UOC.
- PÉREZ-OLARTE, P. (2007). *Detección y manejo en Atención Primaria de las alteraciones en la relación-comunicación del lactante (del nacimiento a los 18 meses)*. *Pediatría Integral* XII (8):661-672.
- RIVIERE, A. i BELINCHON, M. *El lenguaje en el niño autista*. Revista Infancia y Aprendizaje" Número 13. Madrid 1981.
- RIVIÈRE, A. i MARTOS, J. (2000). *El niño pequeño con autismo* Madrid. APNA.
- RIVIERE, A. (2000) *¿Como aparece el autismo? Diagnóstico temprano e indicadores precoces del trastorno autista*. En: A. Rivière y J. Martos (Comp.) *El niño pequeño con autismo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- RIVIÈRE, A. i MARTOS, J., *El tratamiento del autismo* Comp. Nuevas perspectivas. Madrid: APNA.
- RIVIÈRE, A. (2000). *Autismo. Orientaciones para la intervención educativa*. Madrid: Trotta.
- RUTTER, M. i SCHOPLER, E. (1984). *Autismo. Reevaluación de los conceptos y el tratamiento* Madrid, Ed. Alambra.
- SERRA, M. (1.984). *Semiología de la comunicación en los autistas*. Primera Revista de Logopedia y Fonoaudiología vol. III.
- SUBIRANA, V. (1998). *El lenguaje en el niño autista*. Revista Estudios sobre psicosis infantil y retardo mental, AMERPI, vol. 3, México.
- TINBERGEN N. i TINGERGEN, E. A. (1995). *Niños autistas, nuevas esperanzas de curación*. Alianza Editorial.
- TORRAS DE BEA, E. (2006). *El trastorno autista: una perspectiva actual*, editorial de la Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente 8, (65-71)
- TUSTIN, F. (1992). *Autismo y psicosis infantiles* Buenos Aires, Ed. Paidós.
- TUSTIN, F. (1987). *Estados autísticos en los niños*. Ed. Paidós. Biblioteca de Psiquiatría, Psicopatología y Psicosomática, nº 109. Buenos Aires.
- VILOCA, LL. (2003). *El niño autista. Detección, evolución y tratamiento* Ed. Ceac
- VILLANUEVA, R. & BRUN, JM (2008). *Projecte AGIRA dins l'Atenció Precoç*. La Revista de l'Associació Catalana d'Atenció Precoç, nº 29 (pp. 31-49). Barcelona.
- WING, L. (1992). *La educación del niño autista. Guía para padres y maestros* Buenos Aires, Ed. PAIDÓS
- WING, L. (1981). *Asperger's Syndrome: A Clinical Account*. Psychol. Med., II, pp. 115-130.
- WING, L., Y EVERARD, M.P. (1985). *Autismo infantil. Aspectos médicos y educativos*. Ed. Santillana.