

Discapacidad cognitiva

FICHAS DE TRABAJO

8 JUNIO 2019

PROFESORA: SONSOLES PERPIÑÁN



**UNIVERSIDADE
DA CORUÑA**

TALLER 1: Observación del desarrollo

Video 1

Área	Observaciones
Percepción – cognición	
Motricidad fina	
Interacción - comunicación	

TALLER 1: Observación del desarrollo

Video 2

Área	Observaciones
Percepción – cognición	
Motricidad fina	
Interacción - comunicación	

TALLER 2: SIGNOS DE ALERTA

Percepción-cognición

Indicadores de desarrollo		Edades de referencia			Signos de alerta
		0-18 m	18-36 m	3-6 A.	
Exploración Contexto.	Patrones búsqueda . Respuestas sensoriales. . Permanencia objeto. . Fijación imágenes.				
	Flexibilidad Interés por objetos. Experimentación				
	Anticipación Actos intencionales				
Respuesta a estímulos	Reflejos				
	Patrón motor.				

Percepción-cognición

Indicadores de desarrollo	Edades de referencia			Signos de alerta
	0-18 m	18-36 m	3-6 A.	
Atención.	Compartida. Mirada Sostenida.			
Imitación.	Inmediata. Diferida.			
Juego	Sensoriomotor.			
	Simbólico.			
Generalización	Situaciones diversas Aplicación aprendizajes			
Lenguaje	Comprensión.			
	Expresión.			

ÁREAS DE DESARROLLO QUE TIENE QUE INCLUIR UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA Sonsoles Perpiñán EAT Ávila

Nos movemos		Conocemos		Nos comunicamos		Crecemos		
Control postural	Control cefálico <ul style="list-style-type: none"> . Prono . Supino . Sedestación con apoyo... 	Percepción	Tacto /Somatosensorial	Intención comunicativa	Contacto ocular	Rutinas	Mantenerse en una postura o tarea	
	Tono muscular		Olfato / gusto		Referencia social		Flexibilidad cambios	
	Alineación tronco		Oído: fijación, seguimiento discriminación		Anticipación		Recoger	
	Patrones posturales <ul style="list-style-type: none"> . Sedestación . Gateo . Rodillas, Príncipe . Bipedestación . Cuclillas 		Vista: fijación, seguimiento discriminación		Contingencias		Guardar sus cosas	
Desplazamientos	Cambios posturales <ul style="list-style-type: none"> . Volteo . Prono-sedestación- prono . Supino-sedest-supino . Sedestación – gateo- sed. . Gateo – rodillas-gateo . Rodillas- bipedest-rodillas.. 	Conductas cognitivas básicas	Vestibular	Motricidad Fonoarticulat.	Inicio/resp intercambios comunicativos.	Vestido	Anticipar rutinas.	
			Permanencia objeto		Reciprocidad (Turnos)		Conocer sus objetos <ul style="list-style-type: none"> . Abrigo . Percha . Cojín... 	
			Causa-efecto		Atención compartida		Colaborar vestido	
			Conductas exploratorias: <ul style="list-style-type: none"> . Uso objetos . Producción cambios 		Expresividad gestual: <ul style="list-style-type: none"> . Sonrisa y risas . Imitación gestos . Comprensión emociones 		Subir/bajar pantalón...	
Control motor	Coordinación <ul style="list-style-type: none"> . Pelota . Escaleras . Tregar . Salto . Correpatillos, triciclo... 	Manipulación	Prensión: <ul style="list-style-type: none"> . Coger-soltar. . Disociación dedos . Pinza . Pasar de una mano a otra . Coordinación bimanual 	Comprensión	Respiración	Aseo	Ponerse/quitarse prendas <ul style="list-style-type: none"> . Abrigo . Otras prendas 	
			Precisión <ul style="list-style-type: none"> . Meter/sacar . Abrir/cerrar . Construcciones . Ensartado . Encajes / puzzles. . Pinchitos . Gomets . Plastilina . Rasgado/recortado,... 		Soplo		Aceptar lavado	
			Pregrafismo <ul style="list-style-type: none"> . Prensión instrumento . Fuerza . Uso otra mano soporte . Garabato . Imitación trazos . Dibujo simbólico 		Situaciones		Lavado de manos: <ul style="list-style-type: none"> . Coger jabón . Frotarse manos . Aclarar manos . Secarse manos 	
					Asociación		Gestos	Lavado cara
Equilibrio	Estático Dinámico	Comparación	Clasificación Conceptos: Espaciales, tamaño, colores, cantidad...	Expresión	Órdenes simples	Alimentación	Aseo cuerpo.	
					Órdenes complejas		Identificación necesidad lavarse	
Ritmo	Imitación <ul style="list-style-type: none"> . Acciones motoras . Secuencias de acciones 	Anticipación	Resolución problemas	Uso funcional	Cuentos	Control de esfínteres	Masticación	
					Categorías semánticas		Texturas diferentes	
					Turnos balbuceo		Variedad de alimentos	
					Imitación sonidos		Postura	
Esquema corporal	Movilidad: Inquietud/reposo	Atención	Compartida Sostenida	Función imperativa: <ul style="list-style-type: none"> . Señalar . Pedir con gesto, palabra 	Funciones: Declarativa Interrogativa, autorreguladora.	Control de esfínteres	Identificación necesidad lavarse	
							Imitación	Uso cubiertos
							Ajuste <ul style="list-style-type: none"> . Espera a un estímulo . Seguir un ritmo . Fila 	Uso vaso
							Resolución problemas	Uso servilleta
Esquema corporal	Identif. partes cuerpo Motricidad segmentaria.	Juego simbólico	Planificación Descentración Uso simbólico de los objetos	Uso funcional	Funciones: Declarativa Interrogativa, autorreguladora.	Control de esfínteres	Uso pañal	
							Atención	Pedir Pis
							Uso autónomo water	

TALLER 3: Actividades para estimular el área cognitiva

Área		Actividades	Edades
Percepción	Visual		
	Auditiva		
	Olfativa/gustativa		
	Somatosensorial		
	Vestibular		

TALLER 3: Actividades para estimular el área cognitiva

Área		Actividades	Edades
Conductas cognitivas básicas	Reflejos		
	Exploración		
	Permanencia de objeto		
	Causa/efecto		
	Medios/fines		

TALLER 3: Actividades para estimular el área cognitiva

Área		Actividades	Edades
Anticipación	Rutinas		
	Juegos de anticipación		
	Conductas de referencia		
	Causa/efecto		

TALLER 3: Actividades para estimular el área cognitiva

Área		Actividades	Edades
Manipulación	Prensión		
	Precisión		
	Pregrafismo		
Atención	Compartida		
	Sostenida		




TALLER 3: Actividades para estimular el área cognitiva

Área		Actividades	Edades
Imitación	Inmediata		
	Diferida		
Comparación	Asociación		
	Clasificación		
	Conceptos		

TALLER 3: Actividades para estimular el área cognitiva

Área		Actividades	Edades
Simbolización	Planificación		
	Descentración		
	Uso de objetos		
Resolución de problemas	Obstrucción		
	Elección		

Regla 3-2-1

	3 cosas que no sabía	
	2 cosas que me han interesado	
	1 cosa que voy a cambiar	