

BIBLIOGRAFÍA SOBRE ATENCIÓN TEMPRANA Y DEFICIENCIA VISUAL

Cacho González, A., Calvo Novell, C. y otros (2004). Psicología y Ceguera. Manual para la intervención psicológica en el ajuste a la deficiencia visual. ONCE.

García-Trevijano Patrón, C.; Leonhardt Gallego, M., Oyarzabal Céspedes, B. Vecilla Rodrigo, I. (2008). Construir juntos espacios de esperanza: orientaciones para el profesional de atención temprana a niños con ceguera o deficiencia visual. ONCE. Madrid.

Checa Benito, J.; Martínez Andrado, P. y otros. Aspectos educativos y evolutivos de la deficiencia visual. ONCE

GRUPO ATENCION TEMPRANA (2000). Libro Blanco de la Atención Temprana. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Leonhardt, M. (1992) El bebé ciego. Masson. Barcelona

Leonhardt, M. (1992) Escala Leonhardt. Escala de desarrollo de niños ciegos de 0 a 2 años. ONCE (Madrid)

Leonhardt, M y otros (2002) La intervención en los primeros años de la vida del niño ciego y de baja visión. ONCE. Madrid

Lucerga, R. Sanz, M^a J. (2004) Puentes invisibles. El desarrollo emocional de los niños con discapacidad visual. ONCE. Madrid.

Lucerga, R. Gastón, E. (2004). En los zapatos de los niños ciegos. ONCE. Madrid

Lucerga, R. (1994). "El desarrollo emocional del niño ciego, conductas adaptadas y señales de alarma". Actas del I congreso estatal sobre prestación de servicios para personas ciegas y deficientes visuales III. Area educación, 314-320. Madrid: ONCE.

Lucerga, R. (2010). Claves para la comprensión de los niños con discapacidad visual grave. Revista Integración. Edición digital (58).

Rodríguez de la Rubia, E. (2010) La valoración del desarrollo de los niños con deficiencia visual en la etapa de atención temprana. Revista integración . Edición digital (58).