

# Perfiles de Intereses del Niño

---

---

---

Perfil del Juego del Niño (6-9 años)

Perfil del Juego del Niño (9-12 años)

Perfil de Intereses de Esparcimiento del  
Adolescente

---

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L, FAOTA

Traducción al español: Daniel Calderón Larrain, TO  
Revisión de traducción: Carmen Gloria de las Heras de Pablo, MS, OTR



A Harcourt Assessment Company



A Harcourt Health Sciences Company

# Reseña General de los *Perfiles de Intereses del Niño*

Los *Perfiles de Intereses del Niño*<sup>1</sup> son tres perfiles de acuerdo a la edad, de los intereses y participación en el juego y esparcimiento que pueden ser usados con niños y adolescentes que tienen discapacidades, así como también con quienes no tienen discapacidades. La decisión acerca de cuál perfil administrar para un niño en particular debería hacerse en base a la experiencia de vida del niño, madurez, y discapacidad, si la hay. El *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)* está diseñado para su uso con niños de edades entre 6 y 9 años; el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* es apropiado para niños desde 9 hasta 12 años de edad; el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* puede ser usado con adolescentes desde los 12 a 21 años de edad.<sup>2</sup>

## Fundamentos conceptuales de los *Perfiles de Intereses del Niño*

Los conceptos que sustentan los *Perfiles de Intereses del Niño* se desprenden de las perspectivas del comportamiento ocupacional (Reilly, 1962), particularmente del *Modelo de Ocupación Humana* (Kielhofner, 1995). El *Modelo de Ocupación Humana* es un modelo de la práctica de la terapia ocupacional que aborda las “motivaciones por las ocupaciones, el patrón rutinario del comportamiento ocupacional, la naturaleza del desempeño hábil y la influencia del ambiente en la ocupación” de las personas

---

<sup>1</sup> N. de los T.: La traducción literal del nombre original del instrumento (*Pediatric Interest Profiles*) es “*Perfiles de Intereses Pediátricos*”. Debido a que el término “*pediátrico*” se refiere a la rama de la medicina encargada de las enfermedades y la salud de los niños, y que el instrumento está dirigido a niños estén enfermos o no, se ha determinado denominar al instrumento como *Perfiles de Intereses del Niño*.

<sup>2</sup> N. de los T.: La traducción literal de la palabra inglesa “*preteen*” es “*preadolescente*” en castellano, y ésta a su vez generalmente se refiere a jóvenes que se encuentran en la etapa de la pubertad (entre los 11 y 14 años aproximadamente). Por esta razón, se ha optado por denominar *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* al originalmente llamado *Preteen Play Profile*, para no inducir a confusión con las edades de aplicación del instrumento. Para diferenciar el *Preteen Play Profile* del *Kid Play Profile*, se llamará a este último *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*.

(Kielhofner and Barrett, 1998, p. 527). El *Modelo de Ocupación Humana* ha contribuido en el desarrollo de los *Perfiles de Intereses del Niño* de dos maneras importantes. Primero, los teóricos del *Modelo de Ocupación Humana* han enfatizado que el juego es una ocupación humana fundamental que involucra al individuo a lo largo de su vida (Kielhofner, 1995). Si bien el contenido y la forma del juego evolucionan en la medida que el individuo se desarrolla y cambia, la necesidad por la ocupación del juego está siempre presente. Segundo, teniendo en cuenta el autoconocimiento y las disposiciones internas que motivan la participación en ocupaciones (“componente de volición”), los teóricos del *Modelo de Ocupación Humana* han enfatizado la importancia de la comprensión de las preferencias únicas del individuo (es decir, intereses) por las ocupaciones y cómo estas preferencias influyen las elecciones que el individuo hace para involucrarse en las ocupaciones diarias (Kielhofner, Borell, Burke, Helfrich, and Nygard, 1995).

Además de las influencias conceptuales del *Modelo de Ocupación Humana*, el desarrollo de los *Perfiles de Intereses del Niño* también ha estado basado en el enfoque “top-down” de la evaluación de niños centrada en la ocupación defendida por Coster (1998). En la descripción de un abordaje al proceso de evaluación y al desarrollo de instrumentos de evaluación para terapeutas ocupacionales, Coster sostiene que el primer nivel en el cual los niños con disfunciones necesitan ser evaluados es la participación social. La interrogante crítica es si el niño está participando totalmente en las ocupaciones esperadas o disponibles para su edad y cultura (Coster). Una vez que es determinado el grado de la participación del niño, pueden ser necesarias evaluaciones más específicas para identificar aquellos factores que están restringiendo la participación. Coster también nota la importancia de la comprensión del punto de vista del niño con respecto a su participación, y sugiere que una auto-evaluación puede ser una estrategia útil para reunir tal información. Una evaluación completa de la participación del niño o adolescente en el juego o esparcimiento requiere la incorporación de una propuesta de auto-evaluación debido a que el juego y esparcimiento son, por definición, establecidos por el individuo.

Un énfasis en la participación es también consistente con los actuales modelos internacionales de capacidad y discapacidad, como la *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud* (CIF<sup>3</sup>) de la Organización Mundial de la Salud (WHO, 1999). La CIF propone que la participación, la cual es definida como el quehacer del individuo en situaciones de vida (incluyendo la participación en recreación y esparcimiento), está influida por la condición de salud del individuo, la cual puede estar impuesta por daños en la función y/o estructura a nivel corporal y limitaciones en la actividad, así como por diversos factores ambientales y personales. Los *Perfiles de Intereses del Niño* están diseñados para ayudar a los terapeutas a obtener una comprensión de la participación del niño o adolescente en el juego y esparcimiento.

## Propósito de los *Perfiles de Intereses del Niño*

Los *Perfiles de Intereses del Niño* tienen la intención de proveer un método rápido y fácil de recolección de información acerca de intereses de juego directamente desde el niño o adolescente. Los ítems de actividad, las preguntas acerca de las actividades, y los formatos de respuesta de cada versión de los *Perfiles de Intereses del Niño* han sido diseñados para ser apropiados y fácilmente entendidos por niños dentro del rango de edad objetivo. Cada versión enlista y/o representa por medio de dibujos una variedad de actividades de juego y esparcimiento, y solicita al niño o adolescente responder múltiples preguntas acerca de las actividades. Las preguntas se centran en la participación del niño en las actividades, sus sentimientos de placer y/o competencia en las actividades, y en si las actividades son realizadas solitariamente o con otros.

Los terapeutas pueden utilizar la información obtenida con los *Perfiles de Intereses del Niño* para identificar a niños o adolescentes que pueden estar en riesgo de problemas relacionados con el juego. Los *Perfiles de Intereses del Niño* también pueden ser empleados para identificar actividades específicas de juego que son de interés para un niño o adolescente en particular, así como qué

actividades pueden ser usadas para involucrar al niño en intervenciones terapéuticas o educativas.

Los instrumentos de auto-evaluación como los *Perfiles de Intereses del Niño* a menudo son sumamente valiosos cuando son utilizados para facilitar una conversación entre el terapeuta y el niño. Los *Perfiles de Intereses del Niño* pueden proporcionar un recurso para involucrar al niño o adolescente en una entrevista más detallada acerca de sus experiencias de juego. Los niños, en particular, parecieran disfrutar de relatar historias acerca de sus juegos. Tales entrevistas pueden fortalecer el vínculo entre el niño y el terapeuta, y pueden otorgar una información más detallada de algunos problemas relacionados al juego que el niño tenga. Los *Perfiles de Intereses del Niño* pueden ser usados por terapeutas e investigadores para una mejor comprensión de la participación del niño y adolescente en el juego y esparcimiento.

Utilizando un formato de chequeo, el niño o adolescente responde preguntas acerca de su interés y/o participación en una variedad de distintas actividades de juego y esparcimiento. El formato y los ítems de actividades específicas varían a través de los tres perfiles que componen los *Perfiles de Intereses del Niño*, para que cada uno sea apropiado para el grupo etario al cual se dirige. Cada perfil pregunta al niño o adolescente consultado múltiples preguntas acerca de actividades de juego o esparcimiento.

- En el *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*, el niño responde a tres preguntas con respecto a cada uno de los 50 ítems de actividades. Para cada ítem de actividad, al niño se le pregunta “¿Realizas esta actividad?”. Si la respuesta es sí, además se le pregunta “¿Te gusta esta actividad?” y “¿Con quién haces esta actividad?”. El niño contesta las preguntas encerrando en un círculo o coloreando en una respuesta. Para representar cada actividad son utilizados dibujos y palabras simples. Además, los dibujos y palabras simples se utilizan para representar cada respuesta posible. Los ítems de actividades del *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)* están agrupados en ocho categorías: actividades deportivas, actividades al aire libre, actividades de verano, actividades de invierno, actividades dentro de un lugar, actividades creativas, clases y talleres, y actividades sociales.
- En el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)*, el niño responde a cinco preguntas con respecto a cada uno de los 59 ítems de actividades. Para cada ítem de actividad, al niño se le pregunta “¿Realizas esta actividad?”. Si la respuesta es sí, al niño además se le pregunta

---

<sup>3</sup> N. de los T.: En el documento original se utiliza la abreviatura en inglés de la *Clasificación Internacional de las Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías, Segunda Edición (CIDDM-2)*, la cual fue reemplazada definitivamente por la Organización Mundial de la Salud por el acrónimo CIF.

“¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?”, “¿Cuánto te gusta esta actividad?”, “¿Cuán bien haces esta actividad?”, y “¿Con quién haces esta actividad?”. El niño contesta las preguntas encerrando en un círculo una respuesta. Tal como en el *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*, se utilizan dibujos simples para representar cada actividad. Los ítems de actividades del *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* están agrupados en ocho categorías: actividades deportivas, actividades al aire libre, actividades de verano, actividades de invierno, actividades dentro de un lugar, actividades creativas, clases y talleres, y actividades sociales.

- En el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente*, el joven responde a cinco preguntas con respecto a cada uno de los 83 ítems de actividades. Para cada ítem de

actividad, al adolescente se le pregunta “¿Cuán interesado estás en esta actividad?” y “¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?”. Si el adolescente realiza la actividad, también se le pregunta “¿Cuán bien haces esta actividad?”, “¿Cuánto disfrutas esta actividad?”, y “¿Con quién realizas esta actividad?”. Al adolescente se le indica marcar un “✓” junto a una de las respuestas para cada pregunta. No se utilizan dibujos en este perfil. Los ítems de actividades del *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* están agrupados en ocho categorías: actividades deportivas, actividades al aire libre, actividades de ejercicio físico, actividades de relajación, actividades intelectuales, actividades creativas, actividades sociales, y actividades en la comunidad o en agrupaciones.

# Administración y Puntuación de los *Perfiles de Intereses del Niño*

Antes de administrar el los *Perfiles de Intereses del Niño*, se debe invertir tiempo en familiarizarse con este manual y cada uno de los tres perfiles. Además, usted debe asegurar su conocimiento acerca del desarrollo normal del niño y el adolescente, particularmente el desarrollo social y cognitivo. Utilice los siguientes procedimientos de administración y puntaje para ayudarle a reunir información acerca de los intereses de juego de niños y adolescentes.

## Determinar el perfil a administrar

Si bien el formato y los ítems de actividad en cada perfil son apropiados para rangos etarios específicos, estos rangos etarios en los tres perfiles

se superponen. La decisión de cuál perfil administrar a un niño en particular debe ser tomada basada en la experiencia de vida del niño, madurez y discapacidad, si la hay. Utilice su mejor criterio para determinar si los ítems de actividad son apropiados para el niño, y si el niño comprende y puede responder las preguntas realizadas en el perfil. Por ejemplo, usted puede decidir que el *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)* es la elección apropiada para un niño de 9 años con una discapacidad cognitiva, mientras que puede elegir el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* para un niño con un desarrollo evolutivo típico de 9 años. Generalmente, sólo una versión de los *Perfiles de Intereses del Niño* puede ser administrada a un determinado niño. Vea la Tabla 1 para un resumen conciso de cada perfil.

**Tabla 1:** Resumen de los *Perfiles de Intereses del Niño*

<b>Perfil del Juego del Niño (6-9 años)</b>	<b>Categorías</b>	<b>Preguntas</b>
De 6 a 9 años ~ 15 minutos para que el niño la complete 50 actividades	Actividades deportivas Actividades al aire libre Actividades de verano Actividades de invierno Actividades dentro de un lugar Actividades creativas Clases y talleres Actividades sociales	¿Realizas esta actividad? ¿Te gusta esta actividad? ¿Con quién haces esta actividad?
<b>Perfil del Juego del Niño (9-12 años)</b>	<b>Categorías</b>	<b>Preguntas</b>
De 9 a 12 años ~ 20 minutos para que el niño la complete 59 actividades	Actividades deportivas Actividades al aire libre Actividades de verano Actividades de invierno Actividades dentro de un lugar Actividades creativas Clases y talleres Actividades sociales	¿Realizas esta actividad? ¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad? ¿Cuánto te gusta esta actividad? ¿Cuán bien haces esta actividad? ¿Con quién haces esta actividad?
<b>Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente</b>	<b>Categorías</b>	<b>Preguntas</b>
12 a 21 años ~ 30 minutos para que el joven la complete 83 actividades	Actividades deportivas Actividades al aire libre Actividades de ejercicio físico Actividades de relajación Actividades intelectuales Actividades sociales Actividades en la comunidad o en agrupaciones	¿Cuán interesado estás en esta actividad? ¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad? ¿Cuán bien haces esta actividad? ¿Cuán disfrutas esta actividad? ¿Con quién realizas esta actividad?

## Administración de los *Perfiles de Intereses del Niño* *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*

El *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)* está diseñado para niños de edad escolar primaria. Está comprendido por dibujos y palabras simples que representan 50 actividades de juego y esparcimiento. El formato del *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)* y los ítem de actividad son apropiados para niños de edades entre 6 y 9, o niños entre primer a tercer año. La combinación de dibujos y palabras simples son utilizadas para que niños que estén comenzando a leer puedan completar el *Perfil del Juego del Niño*. Las actividades corresponden a las comúnmente realizadas por niños en edad escolar. Algunos niños de 5 años que aún no leen pueden ser capaces de completar el *Perfil del Juego del Niño*, si comprenden el propósito del perfil y son asistidos con la lectura. El *Perfil del Juego del Niño* es probablemente inapropiado para niños menores de 5 años.

El *Perfil del Juego del Niño* puede ser administrado individualmente o en grupos pequeños de tres a cinco niños. Las instrucciones escritas de cómo completar el perfil se proveen en la portada del registro de este instrumento. Las instrucciones pueden ser leídas al niño que no es capaz de leer. Además, al administrar el *Perfil del Juego del Niño* asegúrese que el niño comprenda las palabras o los dibujos que representen las actividades y las respuestas disponibles para cada pregunta con respecto a cada actividad. Tenga disponibles varios lápices o marcadores de colores al administrar el *Perfil del Juego del Niño*. Si bien algunos niños encerrarán en un círculo sus respuestas, otros preferirán colorear dentro de las imágenes que representan sus respuestas.

Al completar el *Perfil del Juego del Niño*, primero el niño contesta la pregunta 1 (*¿Realizas esta actividad?*). Si el niño realiza la actividad, entonces responde la pregunta 2 (*¿Te gusta esta actividad?*) y la pregunta 3 (*¿Con quién haces esta actividad?*). Si el niño no realiza la actividad, las preguntas 2 y 3 no son respondidas. Al contestar la pregunta 2, el niño debe encerrar en un círculo o colorear sólo una respuesta. Si el niño no está seguro de cómo responder, usted puede entusiasmarlo a marcar cómo él se siente “la mayor parte del tiempo”. Al contestar la pregunta 3, el niño puede encerrar en un círculo más de una respuesta, indicando, por ejemplo, que él hace la actividad “Con Amigos” y “Con Un Adulto”. Al final del perfil, existen 5

espacios en blanco para que el niño agregue otras actividades, si lo desea. Al niño se le puede proporcionar ayuda para leer, o asistencia física para completar el *Perfil del Juego del Niño*; sin embargo asegúrese que las respuestas sean las propias del niño. Fomente la honestidad en las respuestas asegurando al niño que no existen las respuestas correctas ni incorrectas. Los niños sin discapacidad son capaces de completar el *Perfil del Juego del Niño* en aproximadamente 15 minutos.

## *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)*

El *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* está diseñado para niños en edad escolar tardía, generalmente entre las edades de 9 a 12 años, o niños entre cuarto y quinto año de enseñanza. El *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* utiliza dibujos para representar 59 actividades de juego y esparcimiento, que son comúnmente realizadas por niños de esta edad. El niño encierra en un círculo sus respuestas para responder sobre cada actividad. La administración del *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* es casi la misma que la del *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*.

El *Perfil del Juego del Niño* puede ser administrado individualmente o en grupos pequeños de tres a cinco niños. Las instrucciones escritas de cómo completar el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* están provistas en la portada del registro de este instrumento. Las instrucciones pueden ser leídas al niño que no es capaz de leer. Es importante asegurarse de que el niño comprenda las palabras o dibujos que representen las actividades, así como las respuestas para cada pregunta con respecto a las actividades.

Al completar el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)*, el niño primero responde la pregunta 1 (*¿Realizas esta actividad?*). Si la respuesta es “sí”, el niño entonces responde las preguntas de la 2 a la 5. Si la respuesta a la pregunta 1 es “no”, entonces, las preguntas de la 2 a la 5 no se responden. Al contestar las preguntas de la 2 a la 4, el niño debe encerrar en un círculo sólo una respuesta. Si el niño no está seguro de cómo contestar, anime al niño a marcar cómo él se siente “la mayor parte del tiempo”. El niño puede encerrar en un círculo más de una respuesta en la pregunta 5 (*¿Con quién haces esta actividad?*). Nuevamente, existen cinco espacios en blanco al final del perfil para que el niño pueda agregar “otras actividades que realice. Como en el *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*, se puede otorgar asistencia para la lectura o asistencia física; sin embargo cerciórese que las respuestas sean las propias del niño. Fomente la honestidad de las respuestas

asegurando al niño que no existen las respuestas correctas ni incorrectas. Los niños sin discapacidades deberían ser capaces de completar el *Perfil del Juego del Niño* en aproximadamente 20 minutos.

### ***Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente***

El *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* está diseñado para ser usado con adolescentes entre los 12 a 21 años de edad. Comprende 83 actividades de esparcimiento en que comúnmente se involucran los adolescentes. El *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* puede ser administrado individualmente o en grupos de tres a cinco adolescentes. Cuando se administra el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente*, asegúrese de que el joven comprende cómo responder el perfil. El adolescente debería responder las dos primeras preguntas para cada ítem de actividad. Las siguientes tres preguntas deberían ser respondidas sólo si él realiza la actividad. Si el adolescente no realiza la actividad, entonces esas columnas deberían ser dejadas en blanco. El adolescente puede agregar "otras" actividades en los cinco espacios en blanco al final del perfil.

Al administrar el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente*, anime al joven a responder honestamente enfatizando que no existen buenas o malas respuestas. Si el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* es administrado en un grupo, asegúrese que el grupo no comparta las respuestas individuales o que no se pregunten entre ellos el cómo responder. Si es necesario, se puede otorgar asistencia física o para leer. Si usted ayuda con la lectura, no influya al adolescente en cómo responder. Si él pregunta su opinión acerca de cómo contestar, sea neutral. Diga algo como "justo como tú te sientes". El *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* puede ser administrado en más de una sesión, si es necesario, pero intente que las sesiones se mantengan cerca de un día o dos con respecto a la otra. Los adolescentes sin discapacidades generalmente pueden completar el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* en aproximadamente 30 minutos.

### ***Discusión de los Perfiles de Intereses del Niño***

Lo primero a realizar luego de administrar alguno de los *Perfiles de Intereses del Niño* es discutir el perfil con el niño o adolescente. Cuando usted

revise el formulario, tome notas de algunos patrones en las respuestas del niño. Por ejemplo, preste atención a lo siguiente:

- ¿Qué actividades individuales o tipos de actividades son, al parecer, las que el niño más prefiere?
- ¿Posee el niño una variedad de intereses?
- ¿Participa el niño al menos en algunas actividades con otros?
- ¿Parece el niño estar interesado sólo en actividades pasivas, como ver televisión?
- ¿Disfruta el niño de las actividades que hace?
- ¿Se siente el niño competente en las actividades realizadas?

Usted puede aprovechar esta ocasión para pedir al niño o adolescente que le cuente más acerca de su participación en juego y esparcimiento. La utilización de los *Perfiles de Intereses del Niño* para realizar una entrevista relacionada al juego es analizada en el capítulo 4.

## ***Puntuación de los Perfiles de Intereses del Niño y Utilización de las Tablas de Resumen de Puntaje***

Los métodos para puntuar cada uno de los *Perfiles de Intereses del Niño*, con valores numéricos asignados a las respuestas del niño o adolescente, son descritas a continuación. Los terapeutas que deseen informar las conclusiones de los *Perfiles de Intereses del Niño* en una clínica de niños o adolescentes, una escuela, o en las fichas de un hospital, pueden elegir usar las Tablas de Resumen de Puntaje que acompañan cada uno de los perfiles, con el propósito de documentación. Las Tablas de Resumen de Puntaje son entregadas en los apéndices de este manual. Las Tablas de Resumen de Puntaje están diseñadas de manera de que el terapeuta pueda:

- resumir los puntajes del niño o adolescente en una de las versiones de los *Perfiles de Intereses del Niño*,
- resumir la información de la entrevista en relación al juego realizada luego de la administración del perfil (ver capítulo 4),
- registrar las observaciones de juego, y
- elaborar recomendaciones para la intervención.

Si usted no tiene necesidad de documentar las conclusiones de los *Perfiles de Intereses del Niño*, entonces puede elegir no puntuar el perfil o usar la

Tabla de Resumen de Puntaje. En tales casos, probablemente encontrará suficiente el revisar el perfil con el niño o adolescente de la manera descrita anteriormente y en el capítulo 4.

El método de puntuación descrito más abajo también puede ser usado para quienes deseen utilizar los *Perfiles de Intereses del Niño* como una herramienta de investigación. Estos métodos de puntuación son equivalentes a los utilizados en los estudios de fiabilidad de los *Perfiles de Intereses del Niño* (discutidos en capítulo 5).

### Puntuación del Perfil del Juego del Niño (6-9 años)

Encuentre las instrucciones para la puntuación del *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)* en la Tabla de Resumen de Puntaje que lo acompaña. Los puntajes pueden ser asignados a las respuestas del niño de la siguiente manera:

Pregunta 1 — *¿Realizas esta actividad?*  
Sí = 1, No = 0

Pregunta 2 — *¿Te gusta esta actividad?*  
Mucho = 3, Un poco = 2, Nada = 1

Pregunta 3 — *¿Con quién haces esta actividad?*  
Solo = 1, Con amigos = 1, Con un adulto = 1

Para las preguntas 1 y 2, el significado de los

puntajes de cada categoría puede ser calculado (por ejemplo, actividades deportivas, actividades dentro de un lugar, actividades de verano). Para calcular el puntaje de una categoría para la pregunta 1 cuente el número de respuestas “sí” para la pregunta *¿Realizas esta actividad?* Luego, divida la suma por el número de actividades dentro de esa categoría. Multiplique por 100 para calcular el porcentaje de actividades en que el niño participa. Calcule el porcentaje total para la pregunta 1 sumando el número total de actividades que el niño hace, luego dividiendo por 50, y después multiplicando por 100 (se excluye cualquiera de las “otras” actividades).

En el caso de la pregunta 1, un alto puntaje indica que el niño realiza un gran porcentaje de las actividades dentro de la categoría.

Para la pregunta 2, sume las respuestas del niño para las actividades que él realiza (Mucho = 3, Un poco = 2, Nada = 1) en la categoría. Divida la suma por el número total de actividades que el niño hace dentro de esa categoría (la suma de la pregunta 1). El puntaje de la categoría tiene la intención de reflejar cuánto disfruta el niño las actividades de un tipo en particular en el presente. En el caso de la pregunta 2, a medida que el puntaje sea más cercano a 3, más significa que el niño disfruta las actividades dentro de la categoría.

Calcule el puntaje total de la pregunta 2, sumando

Actividades dentro de un lugar	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
25. Jugar a las cartas		3	2	1			
26. Jugar con juegos de salón	✓	3 ✓	2	1		✓	✓
27. Leer	✓	3	2 ✓	1	✓		
28. Usar el computador	✓	3 ✓	2	1	✓		
29. Ver televisión	✓	3 ✓	2	1	✓		
30. Escuchar música		3	2	1			
31. Coleccionar cosas	✓	3	2 ✓	1	✓		
32. Cuidar una mascota		3	2	1			
Total	5	9	4	0	4	1	1
Nº de actividades dentro de un lugar en que el niño participa <u>5</u>	Cuánto le gustan al niño las act. dentro de un lugar <u>2,6</u>				% de Actividades que el niño hace Por sí solo <u>80%</u> Con amigos <u>20%</u> Con un adulto <u>20%</u>		
% de actividades dentro de un lugar en que el niño participa <u>63%</u>	Entrevista del juego						

Ilustración 1: Puntajes por categoría calculados para las Actividades dentro de un lugar del *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*



los puntajes de las 8 categorías y dividiendo por 8 (se excluye cualquiera de las “otras” actividades). Así como con los puntajes por categoría para la pregunta 2, a medida que el puntaje se acerque más a 3, significa que el niño más disfruta de todas las actividades que realiza.

Para la pregunta 3, el resumen de puntaje más útil a calcular es el porcentaje del total de actividades que el niño hace solo, con amigos o con un adulto. Estos porcentajes son calculados sumando las respuestas *Por Mí Mismo*, las respuestas *Con Amigos*, y las respuestas *Con Un Adulto*, y dividiendo cada total por el número de actividades que el niño realiza. Multiplique el resultado por 100 para lograr el porcentaje. Debido a que los niños pueden entregar más de una respuesta para esta pregunta (por ejemplo, un niño puede hacer una actividad *Por Mí Mismo* y *Con Amigos*), el total de las tres respuestas puede exceder del 100%.

Para la pregunta 3, calcule el porcentaje total de actividades realizadas *Por Mí Mismo*, *Con Amigos* y *Con Un Adulto*, sumando el porcentaje a través de las 8 categorías de actividad y dividiendo por 8.

Para los de puntajes por categoría y totales del *Perfil del Juego del Niño*, los puntajes más altos significan que el niño:

- realiza más actividades (pregunta 1);
- disfruta más las actividades (pregunta 2, (rango de puntajes desde 1 a 3));
- realiza más actividades solo, con amigos o

con un adulto (pregunta 3, rango de puntajes desde 0% hasta 100% para cada una de las tres respuestas)

### Puntuación del *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)*

La puntuación del *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* es muy similar a la del *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*. Nuevamente, las instrucciones para la puntuación del *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* están incluidas en la Tablas de Resumen de Puntaje que lo acompaña. Los puntajes pueden ser asignados a las respuestas del niño de la siguiente manera:

Pregunta 1 — *¿Realizas esta actividad?*  
Sí = 1, No = 0

Pregunta 2 — *¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?*

Una vez a la semana o mas = 3, Una vez al mes o más = 2, Una vez al año o más = 1

Pregunta 3 — *¿Cuánto te gusta esta actividad?*  
Mucho = 3, Un poco = 2, Nada = 1

Pregunta 4 — *¿Cuán bien haces esta actividad?*  
Muy bien = 3, Más o menos = 2, No tan bien = 1

Pregunta 5 — *¿Con quién haces esta actividad?*  
Solo = 1, Con amigos = 1, Con un adulto = 1

Actividades Deportivas	Sí	Una vez a la sem o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
1. Jugar béisbol	✓	3	2	1✓	3	2✓	1	3	2✓	1		✓	
2. Jugar básquetbol	✓	3	2	1✓	3	2✓	1	3	2✓	1		✓	
3. Jugar fútbol	✓	3✓	2	1	3✓	2	1	3✓	2	1		✓	
4. Jugar fútbol americano	✓	3	2	1✓	3	2✓	1	3	2	1✓		✓	
5. Jugar hockey		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
<b>Total</b>	4	3	0	3	3	6	0	3	4	1	0	4	0
Número de actividades deportivas en que el niño participa <u>4</u>	Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades deportivas <u>1,5</u>			Cuánto le gustan al niño las actividades deportivas <u>2,25</u>			Cuán bien el niño percibe que hace las actividades <u>2</u>			% de Actividades que el niño hace Por sí solo <u>0</u> Con amigos <u>100%</u> Con un adulto <u>0</u>			
% de actividades deportivas en que el niño participa <u>80%</u>													
Entrevista:													

Ilustración 2: Puntajes por categoría calculados para las Actividades Deportivas del *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)*

Al igual que el *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*, el significado de los puntajes puede ser calculado para los puntajes por categorías de actividades y para los puntajes totales de estas preguntas. Para calcular el puntaje de una categoría para la pregunta 1, sume el número de respuestas “sí” para la pregunta *¿Realizas esta actividad?* Luego, divida el resultado por el número de actividades dentro de esa categoría. Multiplique por 100 para calcular el porcentaje de actividades en que el niño participa. En el caso de la pregunta 1, un mayor puntaje indica que el niño realiza más actividades dentro de una categoría. Para calcular el porcentaje total para la pregunta 1, sume el número total de actividades que el niño hace, divida por 59, y después multiplique por 100 (excluya cualquiera de las “otras” actividades).

Sume las respuestas del niño para las preguntas 2 a 4, para las actividades que el niño hace en una categoría. Divida cada resultado por el número total de actividades que el niño hace dentro de esa categoría (el resultado de la pregunta 1). Calcule el puntaje total para las preguntas 2 a 4 sumando los puntajes de las 8 categorías de actividades y dividiendo por 8 (excluya cualquiera de las “otras” actividades). Recuerde que los puntajes totales para las preguntas 2 a 4 son calculados utilizando sólo el número de actividades que el niño realiza a lo largo de todas las categorías de actividades.

Para la pregunta 5, el resumen del puntaje más útil a calcular es el porcentaje del total de actividades que el niño hace solo, con amigos o con un adulto. Estos porcentajes son calculados sumando las respuestas *Por Mí Mismo*, las respuestas *Con Amigos*, y las respuestas *Con Un Adulto*, y dividiendo cada total por el número de actividades que el niño realiza. Multiplique el decimal por 100 para lograr el porcentaje. Al igual que con el *Perfil del Juego del Niño (6-9 años)*, debido a que los niños pueden entregar más de una respuesta para esta pregunta, el total de las 3 respuestas puede exceder del 100%.

Para la pregunta 5, calcule el porcentaje total de actividades realizadas *Por Mí Mismo*, *Con Amigos* y *Con Un Adulto*, sumando el porcentaje a través de las 8 categorías de actividad y dividiendo por 8 (excluya “otras” actividades).

Para los puntajes por categoría y totales en el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)*, los puntajes más altos significan que el niño:

- realiza más actividades (pregunta 1);
- realiza las actividades más frecuentemente (pregunta 2, rango de puntajes desde 1 a 3);
- disfruta más las actividades (pregunta 3, rango de puntajes desde 1 a 3);

- siente que él realiza las actividades bien (pregunta 4, rango de puntajes desde 1 a 3);
- realiza más actividades solo, con amigos o con un adulto (pregunta 5, rango de puntajes desde 0% hasta 100% para cada una de las tres respuestas)

## Puntuación del *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente*

Como con los otros perfiles, las instrucciones para la puntuación del *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* están incluidas en la Tabla de Resumen de Puntaje correspondiente. Los puntajes pueden ser asignados a las respuestas del adolescente, de la siguiente manera:

Pregunta 1 — *¿Cuán interesado estás en esta actividad?*

Mucho = 3, Algo = 2, No tanto = 1

Pregunta 2 — *¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?*

3 a 7 veces por semana = 5, Menos de 3 veces por semana = 4, 1 ó 2 veces al mes = 3, Menos de 1 vez al mes = 2, Nunca = 1

Pregunta 3 — *¿Cuán bien haces esta actividad?*

Muy bien = 3, Bien = 2, No muy bien = 1

Pregunta 4 — *¿Cuánto disfrutas esta actividad?*

Mucho = 3, Algo = 2, No tanto = 1

Pregunta 5 — *¿Con quién realizas esta actividad?*

Solo = 1, Con amigos = 1, Con mi familia = 1

El significado del puntaje puede ser calculado para cada categoría de actividad y para el puntaje total de cada pregunta. Para calcular los puntajes por categoría para la pregunta 1 (*¿Cuán interesado estás en esta actividad?*), sume las respuestas dentro de una categoría de actividad (por ejemplo, actividades de ejercicio físico) y luego divida por el número total de actividades marcadas dentro de esa categoría. Los puntajes por categoría para la pregunta 2 son calculados de la misma manera. Los puntajes totales de las preguntas 1 y 2 son calculados sumando los totales de las 8 categorías en el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente*, y luego dividiendo por 8 (excluya cualquiera de las “otras” actividades). Los puntajes por categoría y totales para las preguntas 3 y 4 son calculados utilizando sólo los ítems donde el adolescente ha indicado participación en la actividad. El puntaje por categoría para las preguntas 3 y 4 reflejan cómo el adolescente se siente en relación con las actividades que realiza actualmente. Para cada categoría de actividad, el

número de ítems utilizado en el cálculo es el número de actividades que el adolescente realiza dentro de la categoría. Este número variará para cada adolescente.

De una manera similar, los puntajes totales por separado para las preguntas 3 y 4 son calculados sumando los puntajes de las 8 categorías del *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* y dividiendo por 8 (excluya cualquiera de las “otras” actividades).

Para la pregunta 5, el resumen de puntaje más útil a calcular es el porcentaje del total de actividades que el adolescente hace solo, con amigos o con miembros de la familia. Estos porcentajes son calculados sumando las respuestas *Por Mí Mismo*, las respuestas *Con Amigos*, y las respuestas *Con mi familia*, y dividiendo cada total por el número de actividades que el adolescente realiza. Multiplique el decimal por 100 para conseguir el porcentaje. Al igual que con los otros dos perfiles, debido a que los adolescentes pueden entregar más de una respuesta para esta pregunta, el total de las 3 respuestas puede exceder del 100%.

Para la pregunta 5, calcule el porcentaje total de actividades realizadas *Por Mí Mismo*, *Con Amigos* y *Con Mi Familia*, sumando el porcentaje de las 8 categorías de actividad y dividiendo por 8 (excluya cualquiera de las “otras” actividades).

Para los puntajes por categoría y totales, los puntajes más altos significan que el adolescente:

- está más interesado en las actividades (pregunta 1, rango de puntajes desde 1 a 3);
- realiza las actividades más frecuentemente (pregunta 2, rango de puntajes desde 1 a 5);
- siente que él realiza las actividades bien (pregunta 3, rango de puntajes desde 1 a 3);
- disfruta las actividades (pregunta 4, rango de puntajes desde 1 a 3);
- realiza más actividades solo, con amigos o con un miembro de la familia (pregunta 5, rango de puntajes desde 0% hasta 100% para cada una de las tres respuestas)

Actividades de Ejercicio Físico	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
20.Ciclismo	3✓	2	1	5	4✓	3	2	1	3✓	2	1	3✓	2	1		✓	
21.Andar en Patineta	3	2✓	1	5	4	3	2✓	1	3	2✓	1	3✓	2	1		✓	✓
22.Natación	3	2	1✓	5	4	3	2✓	1	3	2✓	1	3	2	1✓		✓	✓
23.Trote	3	2✓	1	5✓	4	3	2	1	3✓	2	1	3✓	2	1	✓		
24.Tenis	3	2	1✓	5	4	3	2	1✓	3	2	1	3	2	1			
25.Aeróbica	3	2✓	1	5	4	3	2✓	1	3✓	2	1	3	2✓	1	✓		
26.Gimnasia	3	2	1✓	5	4	3	2	1✓	3	2	1	3	2	1			
27.Artes Marciales	3	2	1✓	5	4	3	2	1✓	3	2	1	3	2	1			
28.Caminata Enérgica	3	2✓	1	5	4	3	2✓	1	3	2✓	1	3	2✓	1	✓	✓	
29.Levantamiento de pesas	3✓	2	1	5	4✓	3	2	1	3	2✓	1	3✓	2	1	✓		
Total	6	8	4	5	8	0	8	3	9	8	0	12	4	1	4	4	2
	Cuán interesado está el adolescente en las actividades de ejercicio físico <u>1.8</u>			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades de ejercicio físico <u>2.4</u>					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades de ejercicio físico <u>2.43</u>			Cuánto disfruta el adolescente las actividades de ejercicio físico <u>2.43</u>			Porcentaje de actividades de ejercicio físico que el adolescente realiza Por sí solo <u>57%</u> Con amigos <u>57%</u> Con la familia <u>29%</u>		
Entrevista:																	

Ilustración 3: Puntajes por Categoría Calculados para las Actividades de Ejercicio Físico del *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente*

# Perfil del Juego del Niño

*(6 a 9 años)*

# Perfil del Juego del Niño

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L

## Instrucciones

Aquí hay 50 actividades. Para cada actividad, hay tres preguntas.

1. ¿Realizas esta actividad?
2. ¿Te gusta esta actividad?
3. ¿Con quién haces esta actividad?

Si respondes "No" en la pregunta 1, no necesitas contestar las preguntas 2 ó 3. Sólo sigue con la siguiente actividad.

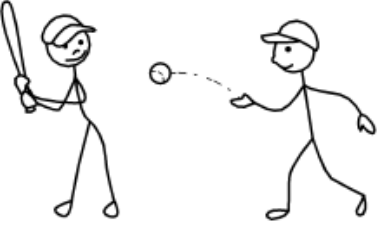


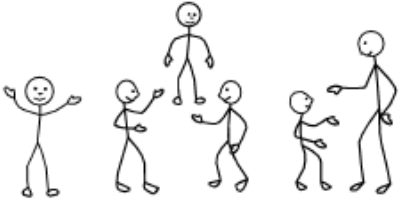



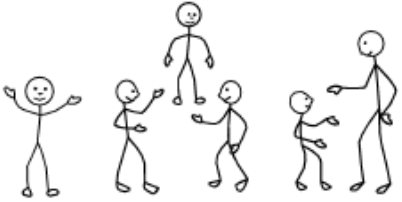



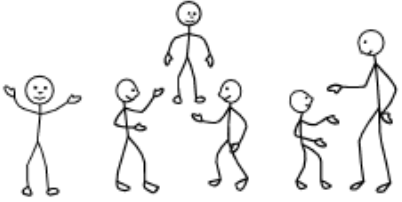
Puedes colorear o encerrar en un círculo tus respuestas.

Al final, puedes agregar otras actividades que tú realizas y que no te han sido preguntadas.

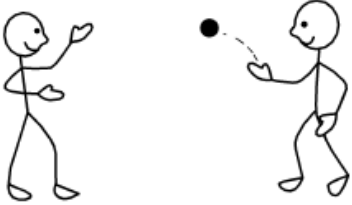


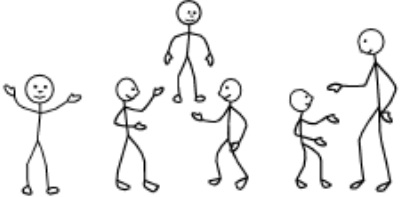



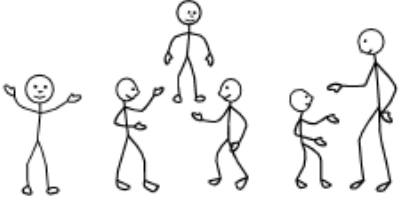
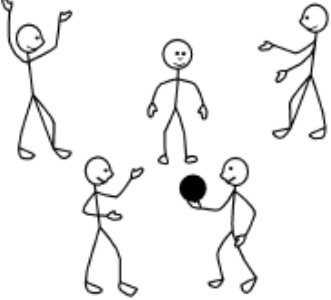


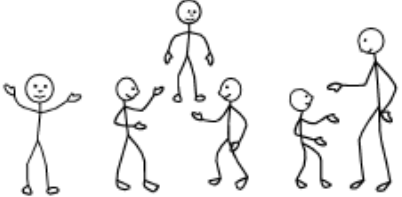
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ F. Nacimiento \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Indica:  Niño  Niña

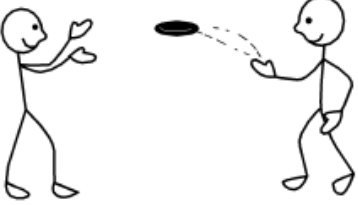


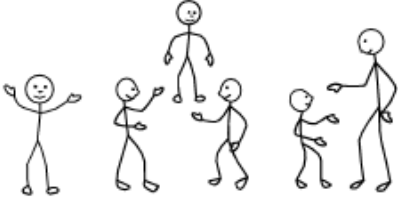



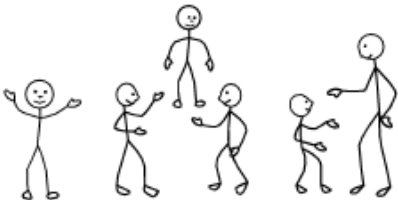
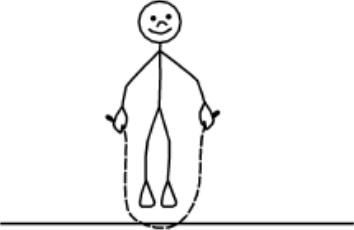


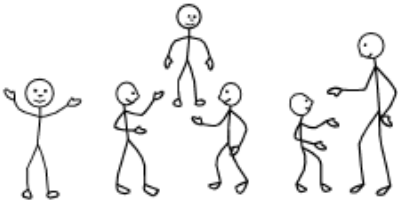
## Perfil del Juego del Niño

Actividades deportivas	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p style="text-align: center;">1. Jugar Béisbol</p>	 <p style="text-align: center;">Sí      No</p>	 <p style="text-align: center;">Mucho    Un poco    Nada</p>	 <p style="text-align: center;">Solo      Con Amigos      Con un Adulto</p>
 <p style="text-align: center;">2. Jugar Básquetbol</p>	 <p style="text-align: center;">Sí      No</p>	 <p style="text-align: center;">Mucho    Un poco    Nada</p>	 <p style="text-align: center;">Solo      Con Amigos      Con un Adulto</p>
 <p style="text-align: center;">3. Jugar Fútbol</p>	 <p style="text-align: center;">Sí      No</p>	 <p style="text-align: center;">Mucho    Un poco    Nada</p>	 <p style="text-align: center;">Solo      Con Amigos      Con un Adulto</p>

## Perfil del Juego del Niño




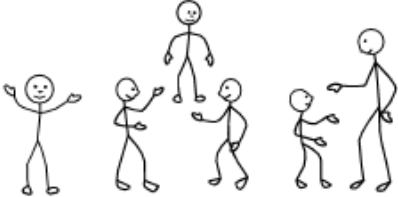



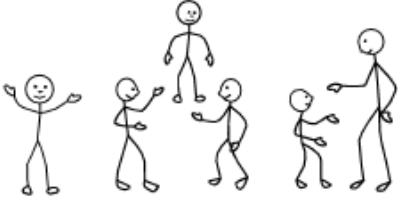



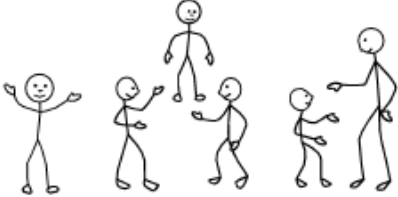
Actividades al aire libre	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="226 570 569 597">4. Jugar a atrapar la pelota</p>	 <p data-bbox="743 570 911 597">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 570 1444 597">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1906 613">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="264 976 527 1003">5. Andar en bicicleta</p>	 <p data-bbox="743 976 911 1003">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 976 1444 1003">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1906 1019">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="275 1382 520 1409">6. Jugar al "tontito"</p>	 <p data-bbox="743 1382 911 1409">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 1382 1444 1409">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1365 1906 1425">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

## Perfil del Juego del Niño




Actividades al aire libre	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p>7. Jugar con frisbee o platillo volador</p>	 <p>Sí No</p>	 <p>Mucho Un poco Nada</p>	 <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p>8. Jugar a la escondida</p>	 <p>Sí No</p>	 <p>Mucho Un poco Nada</p>	 <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p>9. Saltar la cuerda</p>	 <p>Sí No</p>	 <p>Mucho Un poco Nada</p>	 <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>



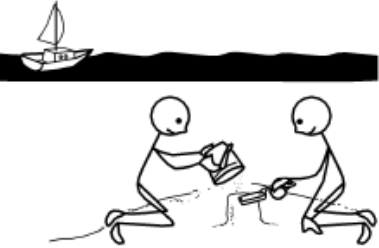

















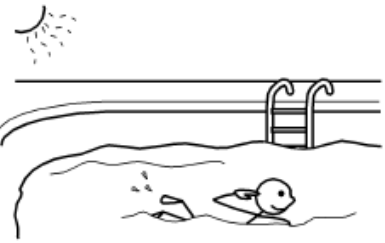








## Perfil del Juego del Niño

Actividades al aire libre	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p>10. Jugar a patear la pelota</p>	 <p>Sí No</p>	 <p>Mucho Un poco Nada</p>	 <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p>11. Jugar en los juegos de la plaza</p>	 <p>Sí No</p>	 <p>Mucho Un poco Nada</p>	 <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p>12. Patinar</p>	 <p>Sí No</p>	 <p>Mucho Un poco Nada</p>	 <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>




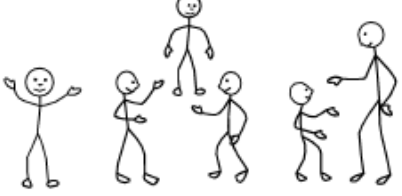



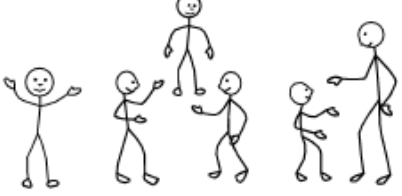
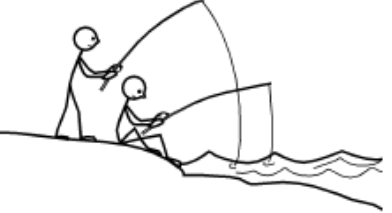



## Perfil del Juego del Niño

Actividades al aire libre	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="212 565 583 592">13. Jugar a la pinta o al pillarse</p>	 <p data-bbox="743 565 911 592">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 565 1444 592">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 565 1906 609">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>



## Perfil del Juego del Niño

Actividades de verano	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p>14. Jugar en la playa, el lago o el río</p>	  <p>Sí No</p>	   <p>Mucho Un poco Nada</p>	   <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p>15. Ir de picnic</p>	  <p>Sí No</p>	   <p>Mucho Un poco Nada</p>	   <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p>16. Nadar</p>	  <p>Sí No</p>	   <p>Mucho Un poco Nada</p>	   <p>Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

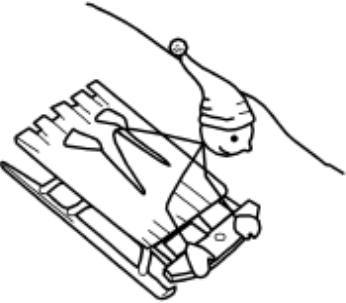



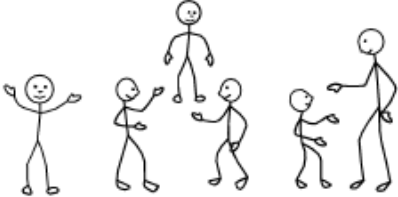
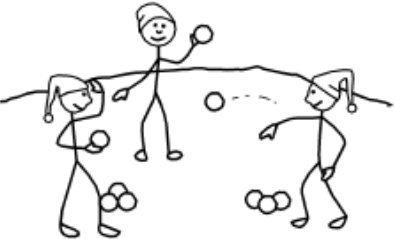



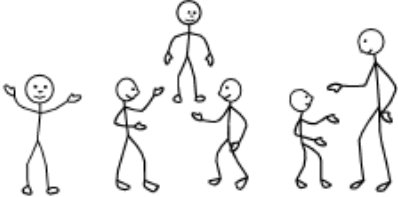




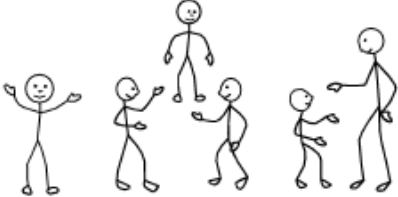
## Perfil del Juego del Niño

Actividades de verano	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="317 565 478 597">17. Acampar</p>	 <p data-bbox="743 565 919 597">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 565 1436 597">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1906 613">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="268 971 527 1003">18. Salir de excursión</p>	 <p data-bbox="743 971 919 1003">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 971 1436 1003">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1906 1019">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="310 1377 485 1409">19. Ir a pescar</p>	 <p data-bbox="743 1377 919 1409">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 1377 1436 1409">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1365 1906 1425">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

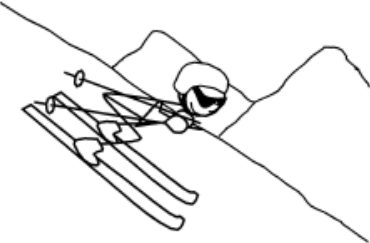








## Perfil del Juego del Niño

Actividades de verano	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="254 565 541 594">20. Trabajar en el jardín</p>	 <p data-bbox="743 565 909 594">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 565 1440 594">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 565 1906 612">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

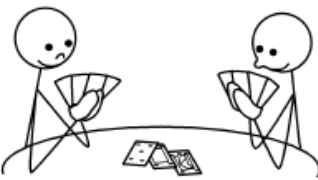


























## Perfil del Juego del Niño

Actividades de invierno	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="275 570 520 594">21. Tirarse en trineo</p>	  <p data-bbox="743 570 909 594">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 570 1440 594">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1902 610">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="275 976 520 1000">22. Jugar en la nieve</p>	  <p data-bbox="743 976 909 1000">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 976 1440 1000">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1902 1016">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="275 1382 520 1406">23. Patinar en hielo</p>	  <p data-bbox="743 1382 909 1406">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 1382 1440 1406">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1365 1902 1422">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

## Perfil del Juego del Niño

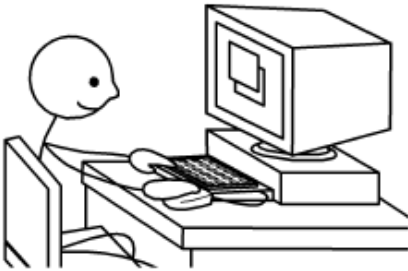


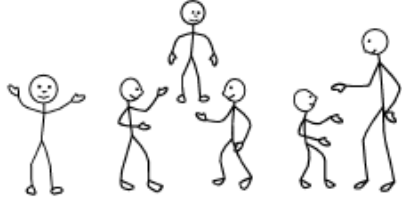
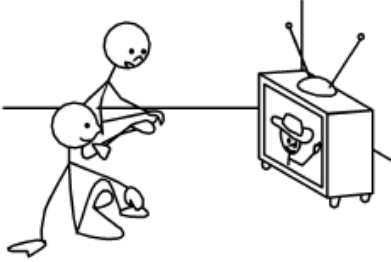


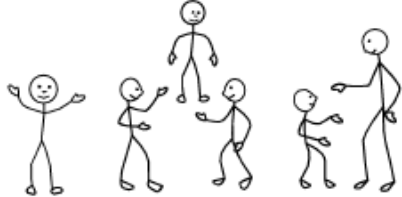



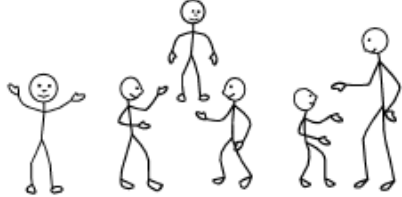
Actividades de invierno	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="264 548 527 602">24. Tirarse en esquí o snowboard</p>	  <p data-bbox="743 565 909 589">Sí No</p>	   <p data-bbox="1104 565 1436 589">Mucho Un poco Nada</p>	   <p data-bbox="1556 565 1908 602">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

## Perfil del Juego del Niño

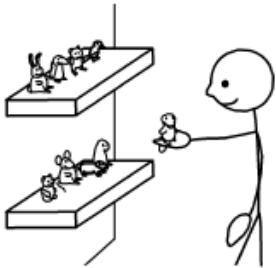

















Actividades dentro de un lugar	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p style="text-align: center;">25. Jugar a las cartas</p>	  <p style="text-align: center;">Sí      No</p>	   <p style="text-align: center;">Mucho    Un poco    Nada</p>	   <p style="text-align: center;">Solo      Con Amigos      Con un Adulto</p>
 <p style="text-align: center;">26. Jugar con juegos de salón</p>	  <p style="text-align: center;">Sí      No</p>	   <p style="text-align: center;">Mucho    Un poco    Nada</p>	   <p style="text-align: center;">Solo      Con Amigos      Con un Adulto</p>
 <p style="text-align: center;">27. Leer</p>	  <p style="text-align: center;">Sí      No</p>	   <p style="text-align: center;">Mucho    Un poco    Nada</p>	   <p style="text-align: center;">Solo      Con Amigos      Con un Adulto</p>



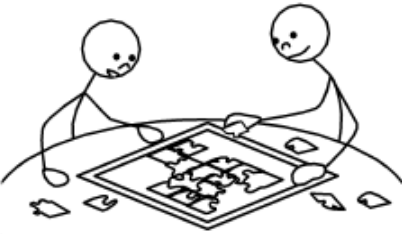


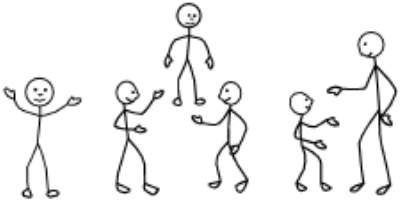



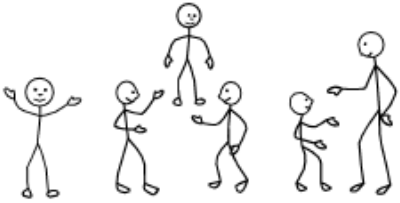



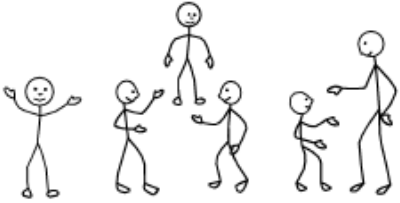
## Perfil del Juego del Niño

Actividades dentro de un lugar	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="254 565 537 597">28. Usar el computador</p>	 <p data-bbox="743 565 911 597">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 565 1440 597">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1902 610">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="289 971 499 1003">29. Ver televisión</p>	 <p data-bbox="743 971 911 1003">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 971 1440 1003">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 954 1902 1011">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="268 1377 520 1409">30. Escuchar música</p>	 <p data-bbox="743 1377 911 1409">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 1377 1440 1409">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1360 1902 1417">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

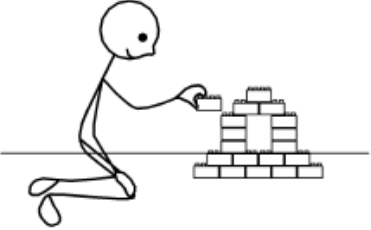


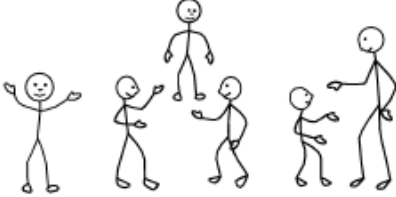



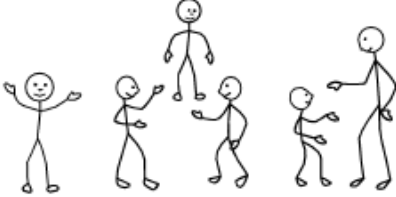
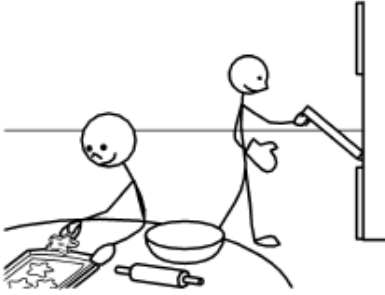


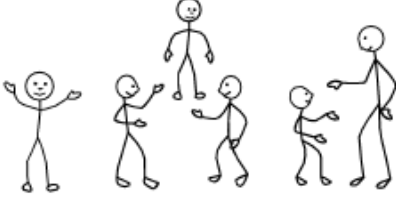
## Perfil del Juego del Niño

Actividades dentro de un lugar	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="262 565 535 597">31. Coleccionar cosas</p>	<p data-bbox="672 175 976 207">¿Realizas esta actividad?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p data-bbox="745 565 913 597">Sí No</p>	<p data-bbox="1123 175 1428 207">¿Te gusta esta actividad?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p data-bbox="1102 565 1428 597">Mucho Un poco Nada</p>	<p data-bbox="1533 175 1921 207">¿Con quién haces esta actividad?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p data-bbox="1554 552 1911 609">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="252 971 546 1003">32. Cuidar una mascota</p>	<p data-bbox="672 613 976 646">¿Realizas esta actividad?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p data-bbox="745 971 913 1003">Sí No</p>	<p data-bbox="1123 613 1428 646">¿Te gusta esta actividad?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p data-bbox="1102 971 1428 1003">Mucho Un poco Nada</p>	<p data-bbox="1533 613 1921 646">¿Con quién haces esta actividad?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p data-bbox="1554 958 1911 1015">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

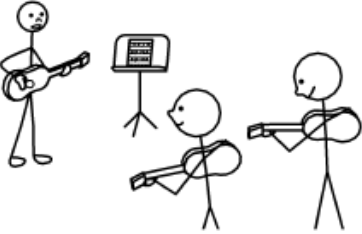








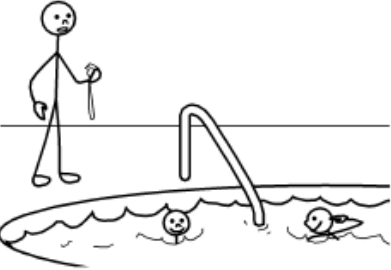

















## Perfil del Juego del Niño

Actividades creativas	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="275 553 518 613">33. Armar puzzles o rompecabezas</p>	 <p data-bbox="743 565 911 597">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 565 1436 597">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1906 613">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="331 971 464 1003">34. Cantar</p>	 <p data-bbox="743 971 911 1003">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 971 1436 1003">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1906 1019">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="338 1377 464 1409">35. Bailar</p>	 <p data-bbox="743 1377 911 1409">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 1377 1436 1409">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1365 1906 1425">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>




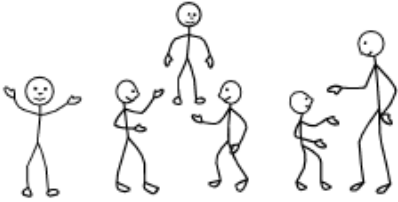
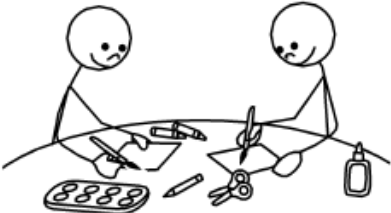


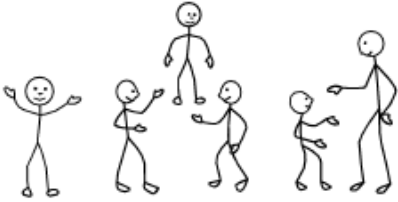
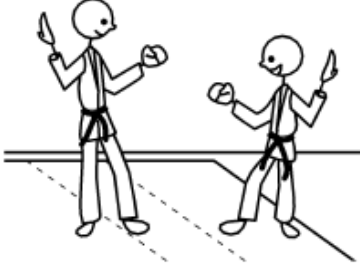


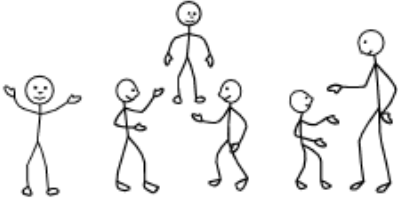
## Perfil del Juego del Niño

Actividades creativas	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="279 565 512 592">36. Construir cosas</p>	 <p data-bbox="743 565 911 592">Sí No</p>	 <p data-bbox="1102 565 1444 592">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1906 609">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="279 971 512 998">37. Dibujar o pintar</p>	 <p data-bbox="743 971 911 998">Sí No</p>	 <p data-bbox="1102 971 1444 998">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1906 1015">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="264 1377 527 1404">38. Cocinar u hornear</p>	 <p data-bbox="743 1377 911 1404">Sí No</p>	 <p data-bbox="1102 1377 1444 1404">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1360 1906 1416">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

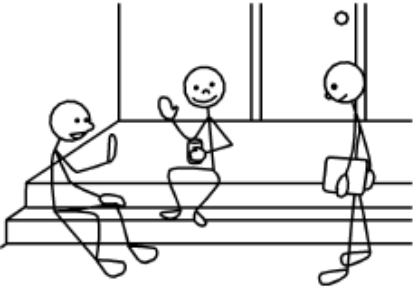


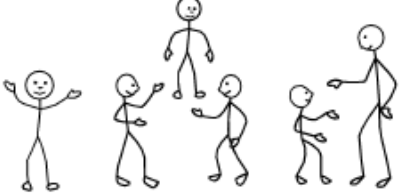



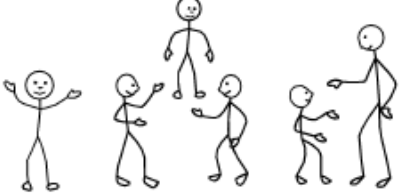



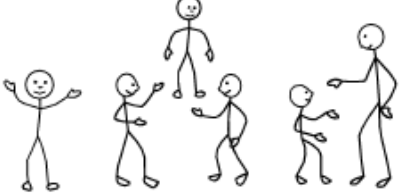
## Perfil del Juego del Niño

Clases y talleres	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 39. Clases de música	  Sí      No	   Mucho    Un poco    Nada	   Solo      Con Amigos      Con un Adulto
 40. Clases de natación	  Sí      No	   Mucho    Un poco    Nada	   Solo      Con Amigos      Con un Adulto
 41. Clases de baile o danza	  Sí      No	   Mucho    Un poco    Nada	   Solo      Con Amigos      Con un Adulto

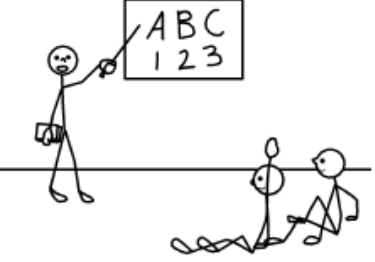


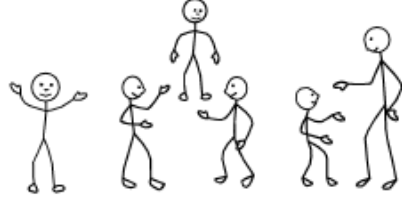
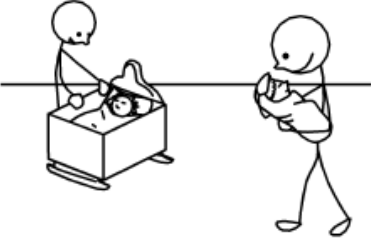


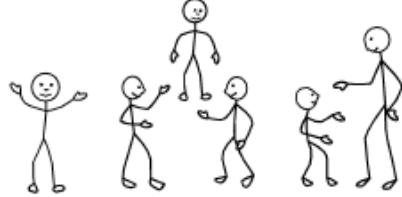



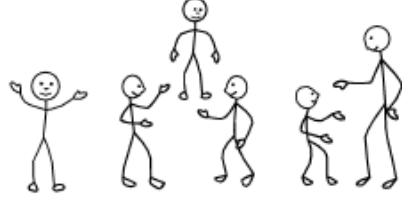
## Perfil del Juego del Niño

Clases y talleres	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="254 565 537 594">42. Clases de gimnasia</p>	 <p data-bbox="743 565 911 594">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 565 1440 594">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1902 610">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="275 959 516 1016">43. Clases de arte y manualidades</p>	 <p data-bbox="743 967 911 997">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 967 1440 997">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1902 1016">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="222 1377 579 1406">44. Clases de artes marciales</p>	 <p data-bbox="743 1377 911 1406">Sí No</p>	 <p data-bbox="1104 1377 1440 1406">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1365 1902 1422">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

## Perfil del Juego del Niño

























Actividades sociales	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="247 553 541 613">45. Pasar el rato con los amigos</p>	 <p data-bbox="743 565 919 597">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 565 1436 597">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 553 1906 613">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="310 976 478 1008">46. Ir a Scout</p>	 <p data-bbox="743 976 919 1008">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 976 1436 1008">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 959 1906 1019">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="226 1382 562 1414">47. Jugar a los superhéroes</p>	 <p data-bbox="743 1382 919 1414">Sí No</p>	 <p data-bbox="1100 1382 1436 1414">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1556 1365 1906 1425">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>

## Perfil del Juego del Niño

















Actividades sociales	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 <p data-bbox="279 565 516 592">48. Jugar al colegio</p>	 <p data-bbox="745 565 913 592">Sí No</p>	 <p data-bbox="1102 565 1438 592">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1554 552 1900 609">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="279 971 516 998">49. Jugar a la casa</p>	 <p data-bbox="745 971 913 998">Sí No</p>	 <p data-bbox="1102 971 1438 998">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1554 958 1900 1015">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>
 <p data-bbox="241 1364 546 1421">50. Jugar a disfrazarse o maquillarse</p>	 <p data-bbox="745 1372 913 1404">Sí No</p>	 <p data-bbox="1102 1372 1438 1404">Mucho Un poco Nada</p>	 <p data-bbox="1554 1364 1900 1421">Solo Con Amigos Con un Adulto</p>



## Perfil del Juego del Niño

Otras actividades	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
51. Rellénalo tú mismo	  Sí      No	   Mucho    Un poco    Nada	   Solo      Con Amigos    Con un Adulto
52. Rellénalo tú mismo	  Sí      No	   Mucho    Un poco    Nada	   Solo      Con Amigos    Con un Adulto
53. Rellénalo tú mismo	  Sí      No	   Mucho    Un poco    Nada	   Solo      Con Amigos    Con un Adulto

## Perfil del Juego del Niño

Otras actividades	¿Realizas esta actividad?	¿Te gusta esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
<p style="text-align: center;">54. Rellénalo tú mismo</p>	<p style="text-align: center;">              Sí      No         </p>	<p style="text-align: center;">               Mucho    Un poco    Nada         </p>	<p style="text-align: center;">               Solo      Con Amigos    Con un Adulto         </p>
<p style="text-align: center;">55. Rellénalo tú mismo</p>	<p style="text-align: center;">              Sí      No         </p>	<p style="text-align: center;">               Mucho    Un poco    Nada         </p>	<p style="text-align: center;">               Solo      Con Amigos    Con un Adulto         </p>

# Perfil del Juego del Niño (6-9 años)

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L

## Tabla de Resumen de Puntaje

Nombre del niño \_\_\_\_\_

Sexo  Masculino  Femenino

Escuela \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Profesional \_\_\_\_\_

Año Mes Día

Disciplina \_\_\_\_\_

Fecha Eval.			
Fecha Nac.			
Edad			

El niño recibe atención de \_\_\_\_\_

Condiciones que pueden afectar el juego del niño \_\_\_\_\_

### Puntajes por Categoría

#### Instrucciones

Transfiera la información desde el *Perfil del Juego de Niño (6-9 años)* para cada categoría correspondiente en la tabla.

Indique con un "✓" en la columna "Sí" para cada actividad en la cual el niño ha participado.

En las próximas tres columnas, encierre en un círculo lo que indique cuánto le gusta al niño la actividad (3 = mucho; 2 = un poco; 1 = nada).

Indique con un "✓" en una o más de las últimas tres columnas que señalen con quién el niño hace la actividad.

#### Puntuación

Cuente las marcas en la columna "Sí" y coloque este número en la casilla llamada *Número de (Deportes, Actividades al aire libre, etc.) en que el niño participa*.

Divida el número de actividades en que el niño participa por el número total de actividades de la categoría. Luego, multiplique por 100 para calcular el porcentaje de actividades en que el niño

participa. Coloque el porcentaje en la casilla llamada *Porcentaje de Actividades en que el Niño Participa*.

Para calcular cuánto le gustan al niño las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas. Divida el total por el número de actividades en que el niño participa. Coloque el número en la casilla llamada *Cuánto le gustan al niño las actividades*. Los puntajes van de 1 a 3. A medida que el puntaje sea más cercano a 3, más significa que al niño le gustan las actividades.

Para calcular el porcentaje de actividades que el niño hace solo, con amigos o con un adulto, cuente las marcas en cada columna. Divida el total de cada columna por el número de actividades en que el niño participa. Multiplique cada total por 100 y coloque el porcentaje en el lugar indicado en la celda llamada *Actividades que el niño realiza por sí mismo, Con amigos o Con un adulto*. Debido a que los niños pueden señalar más de una respuesta para esta pregunta (por ejemplo, el niño puede hacer la actividad "por sí mismo" y "con amigos"), el total de las 3 respuestas puede exceder el 100%.

Actividades deportivas	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
1. Jugar Béisbol		3	2	1			
2. Jugar Básquetbol		3	2	1			
3. Jugar Fútbol		3	2	1			
Total							
Número de actividades deportivas en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño las actividades deportivas _____				% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		
% de actividades deportivas en que el niño participa _____							

Entrevista:

Actividades al aire libre	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
4. Jugar a atrapar la pelota		3	2	1			
5. Andar en bicicleta		3	2	1			
6. Jugar al "tontito"		3	2	1			
7. Jugar con frisbee o platillo volador		3	2	1			
8. Jugar a la escondida		3	2	1			
9. Saltar la cuerda		3	2	1			
10. Jugar a patear la pelota		3	2	1			
11. Jugar en los juegos de la plaza		3	2	1			
12. Patinar		3	2	1			
13. Jugar a la pinta o al pillarse		3	2	1			
Total							
Número de actividades al aire libre en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño las actividades al aire libre _____				% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		
% de actividades al aire libre en que el niño participa _____							

Entrevista:

Actividades de verano	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
14. Jugar en la playa, el lago o el río		3	2	1			
15. Ir de picnic		3	2	1			
16. Nadar		3	2	1			
17. Acampar		3	2	1			
18. Salir de excursión		3	2	1			
19. Ir a pescar		3	2	1			
20. Trabajar en el jardín		3	2	1			
Total							

Número de actividades de verano en que el niño participa \_\_\_\_\_

Cuánto le gustan al niño las actividades de verano \_\_\_\_\_

% de Actividades que el niño hace  
 Por sí solo \_\_\_\_\_  
 Con amigos \_\_\_\_\_  
 Con un adulto \_\_\_\_\_

% de actividades de verano en que el niño participa \_\_\_\_\_

Entrevista:

Actividades de invierno	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
21. Tirarse en trineo		3	2	1			
22. Jugar en la nieve		3	2	1			
23. Patinar en hielo		3	2	1			
24. Tirarse en esquí o snowboard		3	2	1			
Total							

Número de actividades de invierno en que el niño participa \_\_\_\_\_

Cuánto le gustan al niño las actividades de invierno \_\_\_\_\_

% de Actividades que el niño hace  
 Por sí solo \_\_\_\_\_  
 Con amigos \_\_\_\_\_  
 Con un adulto \_\_\_\_\_

% de actividades de invierno en que el niño participa \_\_\_\_\_

Entrevista:

Actividades dentro de un lugar	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
25. Jugar a las cartas		3	2	1			
26. Jugar con juegos de salón		3	2	1			
27. Leer		3	2	1			
28. Usar el computador		3	2	1			
29. Ver televisión		3	2	1			
30. Escuchar música		3	2	1			
31. Coleccionar cosas		3	2	1			
32. Cuidar una mascota		3	2	1			
Total							
Nº de actividades dentro de un lugar en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño las actividades dentro de un lugar _____				% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		
% de actividades dentro de un lugar en que el niño participa _____							
Entrevista:							

Actividades creativas	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
33. Hacer puzzles o rompecabezas		3	2	1			
34. Cantar		3	2	1			
35. Bailar		3	2	1			
36. Construir cosas		3	2	1			
37. Dibujar o pintar		3	2	1			
38. Cocinar u hornear		3	2	1			
Total							
Número de actividades creativas en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño las actividades creativas _____				% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		
% de actividades creativas en que el niño participa _____							
Entrevista:							

Clases y talleres	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
39. Clases de música		3	2	1			
40. Clases de natación		3	2	1			
41. Clases de baile o danza		3	2	1			
42. Clases de gimnasia		3	2	1			
43. Clases de arte y manualidades		3	2	1			
44. Clases de artes marciales		3	2	1			
Total							

Número de clases y talleres en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño las clases y talleres _____	% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____
% de clases y talleres en que el niño participa _____		

Entrevista:

Actividades sociales	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
45. Pasar el rato con los amigos		3	2	1			
46. Ir a Scout		3	2	1			
47. Jugar a los superhéroes		3	2	1			
48. Jugar a la escuela		3	2	1			
49. Jugar a la casa		3	2	1			
50. Jugar a disfrazarse o maquillarse		3	2	1			
Total							

Número de actividades sociales en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño las actividades sociales _____	% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____
% de actividades sociales en que el niño participa _____		

Entrevista:

Otras actividades	Sí	Mucho	Poco	Nada	Por mí mismo	Con amigos	Con un adulto
51.		3	2	1			
52.		3	2	1			
53.		3	2	1			
54.		3	2	1			
55.		3	2	1			
Total							

Número de otras actividades en que el niño participa _____	Cuánto le gustan al niño otras actividades _____	% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____
% de otras actividades en que el niño participa _____		

Entrevista:

---

**Total** (Excluir "otras" actividades al calcular los totales)

Número de actividades en que el niño participa (sumar los totales de las 8 categorías) _____ Porcentaje de actividades en que el niño participa (dividir el número de arriba por 50) _____	Cuánto le gustan al niño las actividades en que participa (sumar los puntajes de las 8 categorías y dividir por 8) _____	Porcentaje de todas las actividades que el niño realiza Por sí mismo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____ (sumar los porcentajes finales de cada columna y dividir por 8)
---	--	---

**Resumen de la entrevista**

---



---



---

**Observaciones del juego**

---



---



---

**Interpretaciones / Sugerencias**

---



---



---



# Perfil del Juego del Niño

*(9 a 12 años)*

# Perfil del Juego del Niño

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L

## Instrucciones

Aquí hay 59 actividades. Para cada actividad, hay cinco preguntas.

1. ¿Realizas esta actividad?
2. ¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?
3. ¿Cuánto te gusta esta actividad?
4. ¿Cuán bien haces esta actividad?
5. ¿Con quién haces esta actividad?

Si respondes "No" en la pregunta 1, *no* necesitas contestar desde la pregunta 2 a la 5. Sólo sigue con la siguiente actividad.

Encierra en un círculo sólo una respuesta de las preguntas 1 a 4. Puedes encerrar en un círculo más de una respuesta en la pregunta 5.

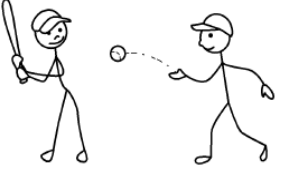




No hay buenas ni malas respuestas. Tus respuestas nos muestran cómo realmente te sientes.

Al final, puedes agregar otras actividades que tú realizas y que no te han sido preguntadas.



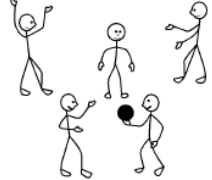

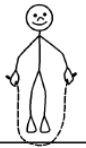
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ F. Nacimiento \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Indica:  Niño  Niña


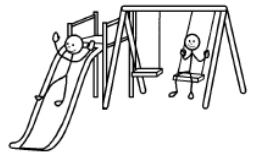


## Perfil del Juego del Niño

Actividades deportivas	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 1. Jugar béisbol	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 2. Jugar básquetbol	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 3. Jugar fútbol	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 4. Jugar fútbol americano	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 5. Jugar jockey	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto

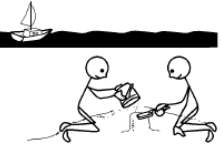

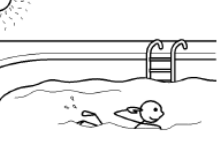


## Perfil del Juego del Niño

Actividades al aire libre	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 <p>6. Jugar a atrapar la pelota</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 <p>7. Andar en bicicleta</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 <p>8. Jugar al "tontito"</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 <p>9. Jugar con frisbee o platillo volador</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 <p>10. Saltar la cuerda</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						

## Perfil del Juego del Niño

Actividades al aire libre	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 11. Jugar a patear la pelota	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 12. Jugar en los juegos de la plaza	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 13. Patinar	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						
 14. Andar en patineta	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho Un poco Nada	Muy bien Más o menos No tan bien	Solo Con amigos Con un adulto						

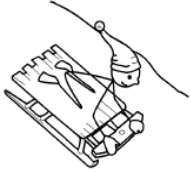
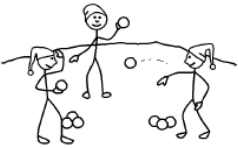
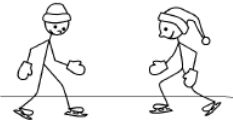
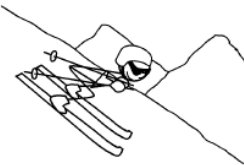
## Perfil del Juego del Niño

Actividades de verano	¿Realizas esta actividad?		¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto

## Perfil del Juego del Niño

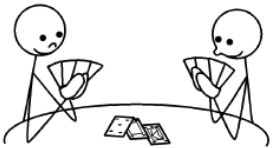


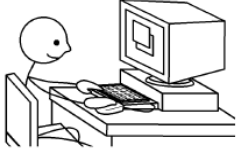
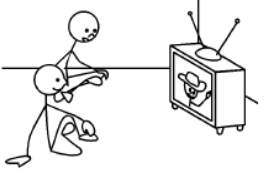
Actividades de verano	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 20. Ir a pescar	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 21. Trabajar en el jardín	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 22. Navegar	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto

## Perfil del Juego del Niño





Actividades de invierno	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 23. Tirarse en trineo	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 24. Jugar en la nieve	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 25. Patinar en hielo	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 26. Tirarse en esquí o snowboard	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto



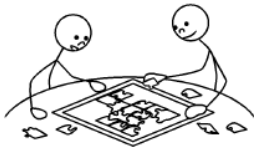


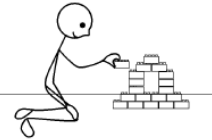

## Perfil del Juego del Niño

Actividades dentro de un lugar	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 27. Jugar a las cartas	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 28. Jugar con juegos de salón	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 29. Leer	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 30. Usar el computador	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 31. Ver televisión	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto


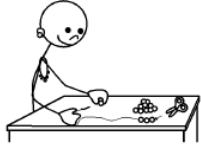
## Perfil del Juego del Niño

Actividades dentro de un lugar	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 32. Escuchar música	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 33. Coleccionar cosas	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 34. Cuidar una mascota	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 35. Jugar videojuegos	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto

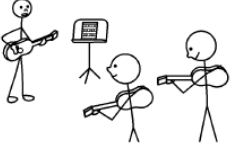



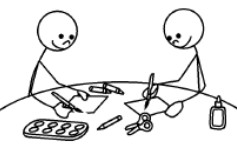
## Perfil del Juego del Niño

Actividades creativas	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?	¿Cuánto te gusta esta actividad?	¿Cuán bien haces esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 36. Armar puzzles o rompecabezas	Sí   No	Una vez a la semana o más   Una vez al mes o más   Una vez al año o más	Mucho   Un poco   Nada	Muy bien   Más o menos   No tan bien	Solo   Con amigos   Con un adulto
 37. Cantar	Sí   No	Una vez a la semana o más   Una vez al mes o más   Una vez al año o más	Mucho   Un poco   Nada	Muy bien   Más o menos   No tan bien	Solo   Con amigos   Con un adulto
 38. Bailar	Sí   No	Una vez a la semana o más   Una vez al mes o más   Una vez al año o más	Mucho   Un poco   Nada	Muy bien   Más o menos   No tan bien	Solo   Con amigos   Con un adulto
 39. Construir cosas	Sí   No	Una vez a la semana o más   Una vez al mes o más   Una vez al año o más	Mucho   Un poco   Nada	Muy bien   Más o menos   No tan bien	Solo   Con amigos   Con un adulto
 40. Dibujar o pintar	Sí   No	Una vez a la semana o más   Una vez al mes o más   Una vez al año o más	Mucho   Un poco   Nada	Muy bien   Más o menos   No tan bien	Solo   Con amigos   Con un adulto

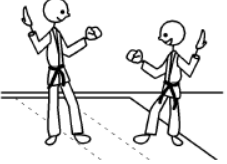

## Perfil del Juego del Niño

Actividades creativas	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 <p>41. Cocinar u hornear</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 <p>42. Hacer joyas</p>	Sí No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto




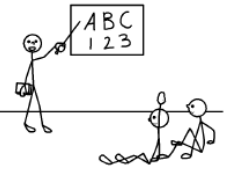

## Perfil del Juego del Niño

Clases y talleres	¿Realizas esta actividad?		¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 <p>43. Clases de música</p>	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 <p>44. Clases de natación</p>	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 <p>45. Clases de baile o danza</p>	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 <p>46. Clases de gimnasia</p>	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 <p>47. Clases de arte y artesanías</p>	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto

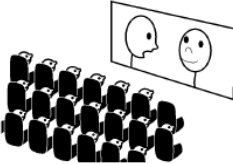




## Perfil del Juego del Niño

Clases y talleres	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?	¿Cuánto te gusta esta actividad?	¿Cuán bien haces esta actividad?	¿Con quién haces esta actividad?
 48. Clases de artes marciales	Sí   No	Una vez a la semana o más                        Una vez al mes o más                        Una vez al año o más	Mucho    Un poco    Nada	Muy bien    Más o menos    No tan bien	Solo    Con amigos    Con un adulto
 49. Clases para cabalgar	Sí   No	Una vez a la semana o más                        Una vez al mes o más                        Una vez al año o más	Mucho    Un poco    Nada	Muy bien    Más o menos    No tan bien	Solo    Con amigos    Con un adulto

## Perfil del Juego del Niño

Actividades sociales	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 50. Pasar el rato con los amigos	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 51. Ir a Scout	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 52. Jugar a los superhéroes	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 53. Jugar a la escuela	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 54. Jugar a disfrazarse o maquillarse	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto

## Perfil del Juego del Niño

Actividades sociales	¿Realizas esta actividad?	¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
 55. Ir al cine	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 56. Salir a comer	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 57. Salir de compras	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 58. Hablar por teléfono	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
 59. Ir a los videos o flippers	Sí   No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto



## Perfil del Juego del Niño

Otras actividades	¿Realizas esta actividad?		¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?			¿Cuánto te gusta esta actividad?			¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Con quién haces esta actividad?		
	Sí	No	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
60. Rellénalo tú mismo														
61. Rellénalo tú mismo														
62. Rellénalo tú mismo														
63. Rellénalo tú mismo														
64. Rellénalo tú mismo														

# Perfil del Juego del Niño (9-12 años)

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L

## Tabla de Resumen de Puntaje

Nombre del niño \_\_\_\_\_ Sexo  Masculino  Femenino

Escuela \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Profesional \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

	Año	Mes	Día
Fecha Eval.			
Fecha Nac.			
Edad			

El niño recibe atención de \_\_\_\_\_

Condiciones que pueden afectar el juego del niño \_\_\_\_\_

### Puntajes por Categoría

#### Instrucciones

Transfiera la información desde el *Perfil del Juego del Niño (9-12 años)* para cada categoría correspondiente en la tabla.

Indique con un “✓” en la columna “Sí” para cada actividad en la cual el niño ha participado.

En los próximos tres grupos de columnas, transfiera los puntajes del niño que indiquen cuánto le gusta al niño la actividad, con qué frecuencia realiza la actividad, y qué tan bien el niño se percibe en la actividad.

Finalmente coloque un “✓” en una o más de las últimas tres columnas, para indicar con quién el niño realiza la actividad.

#### Puntuación

Cuente las marcas en la columna “Sí” y coloque este número en la casilla denominada *Número de (Deportes, Actividades al aire libre, etc.) en que el niño participa*.

Divida el número de actividades en que el niño participa por el número total de actividades de una categoría. Luego, multiplique por 100 para calcular el porcentaje de actividades en que el niño participa. Coloque el porcentaje en la casilla llamada *Porcentaje de Actividades en que el Niño Participa*.

Para calcular con cuánta frecuencia el niño realiza las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas llamadas *Una vez a la semana o más, Una vez al mes o más, o Una vez al año o más*. Divida el total por el número de actividades en que el niño participa. Coloque este resultado en la casilla denominada *Con cuánta frecuencia el niño*

*realiza (Deportes, Actividades al aire libre, etc.).* A medida que el puntaje sea más cercano a 3, más frecuentemente el niño participa en estas actividades.

Para calcular cuánto le gustan al niño las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas llamadas *Mucho, Un poco, Nada*. Divida el total por el número de actividades en que el niño participa. Coloque este resultado en la celda llamada *Cuánto le gustan al niño las actividades*. A medida que el puntaje sea más cercano a 3, más significa que al niño le gustan las actividades.

Para calcular qué tan bueno se siente el niño realizando las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas llamadas *Muy bien, Más o menos, No muy bien*. Divida el total por el número de actividades en que el niño participa. Coloque esta cantidad en la casilla denominada *Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades*. A medida que el número sea más cercano al número 3, significa que el niño se percibe mejor realizando las actividades.

Para calcular el porcentaje de actividades que el niño hace solo, con amigos o con un adulto, cuente las marcas en cada columna. Divida el total de cada columna por el número de actividades en que el niño participa. Multiplique cada total por 100 y coloque el porcentaje en el lugar indicado en la celda llamada *Porcentaje de actividades que el niño realiza Por sí mismo, Con amigos o Con un adulto*. Debido a que los niños pueden señalar más de una respuesta para esta pregunta (por ejemplo, el niño puede hacer la actividad “por sí mismo” y “con amigos”), el total de las 3 respuestas puede exceder de 100%.

Actividades Deportivas	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
1. Jugar béisbol		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
2. Jugar básquetbol		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
3. Jugar fútbol		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
4. Jugar fútbol americano		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
5. Jugar hockey		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de actividades deportivas en que el niño participa _____		Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades deportivas _____			Cuánto le gustan al niño las actividades deportivas _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		
% de actividades deportivas en que el niño participa _____													

Entrevista:

Actividades al aire libre	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
6. Jugar a atrapar la pelota		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
7. Andar en bicicleta		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
8. Jugar al "tontito"		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
9. Jugar con frisbee o platillo volador		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
10. Saltar la cuerda		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
11. Jugar a patear la pelota		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
12. Jugar en los juegos de la plaza		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
13. Patinar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
14. Andar en patineta		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de actividades al aire libre en que el niño participa _____		Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades al aire libre _____			Cuánto le gustan al niño las actividades al aire libre _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		
% de actividades al aire libre en que el niño participa _____													

Entrevista:

Actividades de verano	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
15. Jugar en la playa, el lago o el río		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
16. Ir de picnic		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
17. Nadar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
18. Acampar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
19. Salir de excursión		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
20. Ir a pescar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
21. Trabajar en el jardín		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
22. Navegar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de actividades de verano en que el niño participa _____  % de actividades de verano en que el niño participa _____		Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades de verano _____			Cuánto le gustan al niño las actividades de verano _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		

Entrevista:

Actividades de invierno	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
23. Tirarse en trineo		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
24. Jugar en la nieve		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
25. Patinar en hielo		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
26. Tirarse en esquí o snowboard		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de actividades de invierno en que el niño participa _____  % de actividades de invierno en que el niño participa _____		Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades de invierno _____			Cuánto le gustan al niño las actividades de invierno _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		

Entrevista:

Actividades dentro de un lugar	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
27. Jugar a las cartas		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
28. Jugar con juegos de salón		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
29. Leer		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
30. Usar el computador		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
31. Ver televisión		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
32. Escuchar música		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
33. Coleccionar cosas		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
34. Cuidar una mascota		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
35. Jugar videojuegos		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de actividades dentro de un lugar en que el niño participa _____  % de actividades dentro de un lugar en que el niño participa _____	Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades dentro de un lugar _____			Cuánto le gustan al niño las actividades dentro de un lugar _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____			
Entrevista:													

Actividades creativas	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
36. Armar puzzles o rompecabezas		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
37. Cantar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
38. Bailar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
39. Construir cosas		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
40. Dibujar o pintar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
41. Cocinar u hornear		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
42. Hacer joyas		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													

Número de actividades creativas en que el niño participa _____  % de actividades creativas en que el niño participa _____	Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades creativas _____	Cuánto le gustan al niño las actividades creativas _____	Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____	% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____
---	---	--	---	---

Entrevista del juego:

Clases y talleres	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
43. Clases de música		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
44. Clases de natación		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
45. Clases de baile o danza		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
46. Clases de gimnasia		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
47. Clases de arte y artesanías		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
48. Clases de artes marciales		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
49. Clases para cabalgar		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													

Número de clases y talleres en que el niño participa _____  % de clases y talleres en que el niño participa _____	Con cuánta frecuencia el niño participa en clases y talleres _____	Cuánto le gustan al niño las clases y talleres _____	Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____	% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____
---	--	--	---	---

Entrevista del juego

Actividades sociales	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
50. Pasar el rato con los amigos		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
51. Ir a Scout		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
52. Jugar a los superhéroes		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
53. Jugar a la escuela		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
54. Jugar a disfrazarse o maquillarse		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
55. Ir al cine		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
56. Salir a comer		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
57. Salir de compras		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
58. Hablar por teléfono		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
59. Ir a los videos o flippers		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de actividades sociales en que el niño participa _____  % de actividades sociales en que el niño participa _____	Con cuánta frecuencia el niño realiza actividades sociales _____				Cuánto le gustan al niño las actividades sociales _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		

Entrevista:

Otras actividades	Sí	Una vez a la semana o más	Una vez al mes o más	Una vez al año o más	Mucho	Un poco	Nada	Muy bien	Más o menos	No tan bien	Solo	Con amigos	Con un adulto
60.		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
61.		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
62.		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
63.		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
64.		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total													
Número de otras actividades en que el niño participa _____  % de otras actividades en que el niño participa _____	Con cuánta frecuencia el niño realiza otras actividades _____				Cuánto le gustan al niño las otras actividades _____			Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades _____			% de Actividades que el niño hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____		

Entrevista:

**Total** (Excluir "otras" actividades al calcular los totales)

Número de actividades en que el niño participa (sumar los totales de las 8 categorías) _____  Porcentaje de actividades en que el niño participa (dividir el número de arriba por 59) _____	Con cuánta frecuencia el niño hace las actividades (sumar los puntajes de las 8 categorías y dividir el número por 8) _____	Cuánto al niño le gustan las actividades en que participa (sumar los puntajes de las 8 categorías y dividir por 8) _____	Cuán bien el niño percibe que realiza las actividades (sumar los puntajes de las 8 categorías y dividir el número por 8) _____	Porcentaje de actividades que el niño realiza (sumar los porcentajes finales de cada columna y dividir por 8) Por sí mismo _____ Con amigos _____ Con un adulto _____
---	---	--	--	--

**Resumen de la entrevista**

---

---

---

---

**Observaciones del juego**

---

---

---

---

**Interpretaciones / Sugerencias**

---

---

---

---



# Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente

# Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L

## Instrucciones

Aquí se listan 83 actividades de esparcimiento. Hay cinco preguntas para cada actividad. Las primeras dos preguntas son:

1. ¿Cuán interesado estás en esta actividad?
2. ¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?

Si tú realizas la actividad, por favor responde las últimas tres preguntas. Si tú no realizas la actividad, deja las últimas tres preguntas en blanco, y continúa con la siguiente actividad.

Por favor, marca sólo una respuesta para cada pregunta. Sin embargo, puedes marcar más de una respuesta en la pregunta 5.

No hay buenas ni malas respuestas. Tus respuestas muestran cómo realmente te sientes.

Al final, puedes agregar otras actividades que tú realizas y que no te han sido preguntadas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ F. Nacimiento \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Género  Masculino  Femenino

Actividades deportivas	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
1. Béisbol																	
2. Básquetbol																	
3. Fútbol																	
4. Fútbol americano																	
5. Hockey																	
6. Atletismo																	
7. Hacer Barra / Ser Porrista																	
8. Voleibol																	

**Actividades al aire libre**

9. Ciclismo de montaña o BMX																	
10. Motociclismo y Motociclismo Todoterreno																	
11. Camping																	
12. Excursionismo / Escalada de montaña																	
13. Pesca																	
14. Jardinería																	
15. Canotaje, Vela o Remo																	
16. Trineo																	
17. Esquí																	
18. Cabalgata a Caballo																	
19. Golf																	

**Actividades de Ejercicio Físico**

20. Ciclismo																	
21. Andar en Patineta																	
22. Natación																	
23. Trote																	
24. Tenis																	
25. Aeróbica																	
26. Gimnasia																	
27. Artes Marciales																	
28. Caminata Enérgica																	
29. Levantamiento de pesas																	

Continua

Actividades de relajación	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
30. Ver televisión																	
31. Escuchar música																	
32. Hablar por teléfono																	
33. Jugar videojuegos																	
34. Dormir hasta tarde																	
35. Manejar un auto																	
36. Tomar sol																	
37. Yoga																	

**Actividades Intelectuales**

38. Lectura																	
39. Computadores																	
40. Matemáticas																	
41. Ciencias																	
42. Historia																	
43. Literatura																	
44. Política																	
45. Debates																	
46. Museos de Arte / Ciencia																	

**Actividades Creativas**

47. Dibujar o Pintar																	
48. Cocinar u hornear																	
49. Hacer joyas																	
50. Carpintería																	
51. Tocar un instrumento																	
52. Hacer maquetas																	
53. Creación Literaria / Poesía																	
54. Costura / Bordado																	
55. Fotografía																	

*Continúa*

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mu-cho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mu-cho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
<b>Actividades Sociales</b>																	
56. Juntarse con los amigos																	
57. Ir al Cine / Teatro / Conciertos																	
58. Salir a comer																	
59. Ir de compras																	
60. Ir a la Playa, Río o Lago																	
61. Parques de Entretenimientos																	
62. Ir a Bailar																	
63. Salir con Alguien																	
64. Eventos Deportivos																	
65. Jugar Pool																	
66. Jugar Bolos (Bowling)																	
67. Jugar Juegos de Cartas / Tablero																	
68. Celebrar festividades																	
69. Tomar Vacaciones																	
70. Ir a Fiestas																	
71. Visitar Parientes																	
72. Asados																	
73. Actividades religiosas																	
<b>Actividades en la Comunidad o Agrupaciones</b>																	
74. Scouts																	
75. Obras Escolares Musicales / Teatrales																	
76. Grupos de Jóvenes																	
77. Sociedades Honoríficas																	
78. Coros																	
79. Clubes de Teatro																	
80. Clubes de idiomas																	
81. Voluntariado																	
82. Centros de Estudiantes																	
83. Clubes de Excursionismo																	

Continúa

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
Otras Actividades																	

# Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente

Alexis D. Henry, ScD, OTR/L

## Tabla de Resumen de Puntaje

Nombre del adolescente \_\_\_\_\_ Sexo  Masculino  Femenino

Escuela \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Profesional \_\_\_\_\_ Año Mes Día

Disciplina \_\_\_\_\_

Fecha Eval.			
Fecha Nac.			
Edad			

El adolescente recibe atención de \_\_\_\_\_

Condiciones que pueden afectar a las actividades de esparcimiento del adolescente \_\_\_\_\_

### Puntajes por Categoría

#### Instrucciones

Transfiera la información desde el *Perfil de Intereses de Esparcimiento del Adolescente* para cada categoría correspondiente en la tabla.

Encierre en un círculo el número que refleje la respuesta del adolescente bajo el encabezado *¿Cuán interesado estás en esta actividad?* También encierre en un círculo el número que refleje la respuesta del adolescente bajo los encabezados *¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?*, *¿Cuán bien haces esta actividad?*, y *¿Cuánto disfrutas esta actividad?*

Finalmente, coloque un "✓" en una o más de las últimas tres columnas, para indicar con quién el adolescente realiza la actividad.

#### Puntuación

Para calcular cuán interesado está el adolescente en las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas denominadas *Mucho*, *Algo*, y *No tanto*. Divida el total por el número de actividades de la categoría. Coloque este resultado en la casilla llamada *Cuán Interesado está el Adolescente en Actividades (de Deportes, al Aire Libre, etc.)*. A medida que el número sea más cercano a 3, más interesante el adolescente considera a estas actividades.

Para calcular cuán a menudo el adolescente participa en las actividades de una categoría, sume los puntajes de las cinco columnas denominadas *3 a 7 Veces por Semana*, *Menos de 3 Veces por Semana*, *Una o Dos Veces al Mes*, *Menos de una Vez al Mes*, y *Nunca*. Divida el total por el número de actividades de la categoría. Coloque este resultado en la casilla llamada *Con cuánta frecuencia el Adolescente Participa en Actividades*

(*de Deportes, al Aire Libre, etc.*). A medida que el número se acerque a 5, más frecuentemente el adolescente participa en estas actividades.

Para calcular cuán bien el adolescente se percibe realizando las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas denominadas *Muy bien*, *Bien*, *No Muy Bien*. Divida el total por el número de actividades de la categoría en las que el adolescente participa. Coloque este resultado en la casilla llamada *Cuán Bien el Adolescente se Percibe al Realizar Actividades (de Deportes, Al Aire Libre, etc.)*. A medida que el número sea más cercano a 3, mejor se percibe el adolescente en las actividades que realiza.

Para calcular cuánto disfruta el adolescente las actividades de una categoría, sume los puntajes de las tres columnas llamadas *Mucho*, *Algo*, y *No Tanto*. Divida el total por el número de actividades en que el adolescente participa. Coloque este resultado en la celda denominada *Cuánto el Adolescente Disfruta las Actividades (de Deportes, Al Aire Libre)*. A medida que el número sea más cercano a 3, el adolescente más disfruta estas actividades.

Para calcular el porcentaje de actividades que el adolescente hace solo, con amigos, y con la familia, cuente las marcas "✓" de cada columna. Divida el total de cada columna por el número de actividades en las que el adolescente participa. Multiplique cada total por 100 y coloque este porcentaje en el lugar apropiado en la casilla llamada *Porcentaje de Actividades que el Adolescente realiza Por Sí Mismo, Con Amigos, o Con la Familia*. Ya que quien contesta puede dar más de una respuesta a estas preguntas (por ejemplo, un adolescente puede hacer una actividad "por sí mismo" y "con amigos"), el total de las 3 respuestas puede exceder de 100%.

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mu-cho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mu-cho	Algo	No tanto	Solo	Con ami-gos	Con mi famil-ia
<b>Actividades deportivas</b>																	
1. Béisbol	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
2. Básquetbol	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
3. Fútbol	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
4. Fútbol Americano	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
5. Hockey	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
6. Atletismo	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
7. Hacer Barra /Ser Porrista	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
8. Vóleibol	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades deportivas _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades deportivas _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades deportivas _____			Cuánto disfruta las actividades deportivas _____			Porcentaje de actividades deportivas que el adolescente hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con la familia _____		

Entrevista:

---



	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
<b>Actividades al aire libre</b>																	
9. Ciclismo de montaña o BMX	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
10. Motociclismo y Motociclismo Todoterreno	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
11. Camping	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
12. Excursionismo / Escalada de montaña	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
13. Pesca	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
14. Jardinería	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
15. Canotaje, Vela o Remo	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
16. Trineo	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
17. Esquí	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
18. Cabalgata a Caballo	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
19. Golf	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades al aire libre _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades al aire libre _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades al aire libre _____			Cuánto disfruta las actividades al aire libre _____			Porcentaje de actividades al aire libre que el adolescente hace Por sí solo ____ Con amigos ____ Con la familia ____		

Entrevista:

Actividades de Ejercicio Físico	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
20. Ciclismo	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
21. Andar en Patineta	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
22. Natación	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
23. Trote	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
24. Tenis	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
25. Aeróbica	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
26. Gimnasia	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
27. Artes Marciales	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
28. Caminata Enérgica	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
29. Levantamiento de Pesas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en las Actividades de Ejercicio Físico _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en Actividades de Ejercicio Físico _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las Actividades de ejercicio Físico _____			Cuánto disfruta las Actividades de Ejercicio Físico _____			Porcentaje de Actividades de ejercicio físico que el adolescente hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con la familia _____		

Entrevista:

Actividades de relajación	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
30. Ver Televisión	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
31. Escuchar Música	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
32. Hablar por Teléfono	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
33. Jugar Videojuegos	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
34. Dormir hasta tarde	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
35. Manejar un Auto	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
36. Tomar Sol	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
37. Yoga	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades de relajación _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades de relajación _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades de relajación _____			Cuánto disfruta las actividades de relajación _____			Porcentaje de actividades de relajación que el adolescente hace Por sí solo ____ Con amigos ____ Con la familia ____		
Entrevista:																	

Actividades Intelectuales	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
38. Lectura	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
39. Computadores	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
40. Matemáticas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
41. Ciencias	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
42. Historia	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
43. Literatura	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
44. Política	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
45. Debates	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
46. Museos de Arte / Ciencia	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades intelectuales _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades intelectuales _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades intelectuales _____			Cuánto disfruta las actividades intelectuales _____			Porcentaje de actividades intelectuales que el adolescente hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con la familia _____		

Entrevista:

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mu-cho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mu-cho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
<b>Actividades Creativas</b>																	
47. Dibujar o Pintar	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
48. Cocinar u Hornear	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
49. Hacer Joyas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
50. Carpintería	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
51. Tocar un Instrumento	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
52. Hacer Maquetas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
53. Creación Literaria / Poesía	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
54. Costura / Bordado	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
55. Fotografía	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades creativas _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades creativas _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades creativas _____			Cuánto disfruta las actividades creativas _____			Porcentaje de actividades creativas que el adolescente hace Por sí solo ____ Con amigos ____ Con la familia ____		

Entrevista:

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mu-cho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mu-cho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
<b>Actividades Sociales</b>																	
56. Juntarse con los Amigos	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
57. Ir al Cine / Teatro / Conciertos	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
58. Salir a Comer	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
59. Ir de Compras	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
60. Ir a la Playa, Río o Lago	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
61. Parques de Entretenimientos	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
62. Ir a Bailar	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
63. Salir con Alguien	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
64. Eventos Deportivos	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
65. Jugar Pool	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
66. Jugar a los Bolos (Bowling)	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
67. Jugar Juegos de Cartas / Tablero	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
68. Celebrar Festividades	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
69. Tomar Vacaciones	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
70. Ir a Fiestas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
71. Visitar Parientes	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
72. Asados	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
73. Actividades Religiosas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades sociales _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades sociales _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza las actividades sociales _____			Cuánto disfruta las actividades sociales _____			Porcentaje de actividades sociales que el adolescente hace Por sí solo _____ Con amigos _____ Con la familia _____		

Entrevista:

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
<b>Actividades en la Comunidad o Agrupaciones</b>																	
74. Scouts	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
75. Obras Escolares Musicales / Teatrales	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
76. Grupos de Jóvenes	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
77. Sociedades Honoríficas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
78. Coros	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
79. Clubes de Teatro	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
80. Clubes de Idiomas	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
81. Voluntariado	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
82. Centros de Estudiantes	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
83. Clubes de Excursionismo	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
Total																	
	Cuán interesado está el adolescente en actividades en comunidad o agrupaciones _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en actividades en comunidad o agrupaciones _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza actividades en la comunidad o agrupaciones _____			Cuánto disfruta las actividades en comunidad o agrupaciones _____			Porcentaje de actividades en comunidad o agrupaciones que el adolescente hace Por sí solo ____ Con amigos ____ Con la familia ____		

Entrevista:

	¿Cuán interesado estás en esta actividad?			¿Con cuánta frecuencia haces esta actividad?					¿Cuán bien haces esta actividad?			¿Cuánto disfrutas esta actividad?			¿Con quién realizas esta actividad?		
	Mucho	Algo	No tanto	3 a 7 veces por semana	Menos de 3 veces por semana	Una o dos veces al mes	Menos de una vez al mes	Nunca	Muy bien	Bien	No muy bien	Mucho	Algo	No tanto	Solo	Con amigos	Con mi familia
<b>Otras Actividades</b>																	
84.	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
85.	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
86.	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
87.	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
88.	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
<b>Total</b>																	
	Cuán interesado está el adolescente en otras actividades _____			Con cuánta frecuencia el adolescente participa en otras actividades _____					Cuán bien el adolescente percibe que realiza otras actividades _____			Cuánto disfruta otras actividades _____			Porcentaje de otras actividades que el adolescente hace Por sí solo ____ Con amigos ____ Con la familia ____		

Entrevista:

### Total (Excluir "otras" actividades al calcular los totales)

	Cuán interesado está el adolescente en todas las actividades (sume los puntajes de las 8 categorías y divide por 8) _____	Con cuánta frecuencia el adolescente participa en todas las actividades (sume los puntajes de las 8 categorías y divide por 8) _____	Cuán bien el adolescente percibe que hace las actividades que realiza (sume los puntajes de las 8 categorías y divide por 8) _____	Cuánto disfruta las actividades que hace (sume los puntajes de las 8 categorías y divide por 8) _____	Porcentaje de todas las actividades que el adolescente hace (sume los porcentajes de cada columna de las 8 categorías y divide por 8) Por sí solo ____ Con amigos ____ Con la familia ____
--	--	---	---	--	---

### Resumen de la entrevista

---

### Observaciones de actividades de esparcimiento

---

### Interpretaciones / Sugerencias

---



# Bibliografía.

- Achenbach, T. M., McConaughy, S. H., & Howell, C. T. (1987). Child/adolescent behavioral and emotional problems: Implications of cross-informant correlations for situational specificity. *Psychological Bulletin*, *101*, 213-232.
- Andrews, P. M., Bleacher, R., Genoa, A. M., Molloy, P., Monahan, K., & Sargent, J. (1995). *Leisure interests of children*. Unpublished manuscript, Worcester State College, Worcester, MA.
- Ayres, A. J. (1989). *Sensory Integration and Praxis Tests*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Barnett, L. A. (1990). Developmental benefits of play. *Journal of Leisure Research*, *22*, 138-153.
- Barnett, L. A. (1991). The playful child: Measurement of a disposition to play. *Play and Culture*, *4*, 51-74.
- Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1983). Measuring leisure motivation. *Journal of Leisure Research*, *15*, 219-228.
- Beck, D., Benson, S., Curet, J., Froehlich, D., McCrary, L., Rasmussen, L., & Skowyra, K. (1996). *Pilot study of a child's play interest profile*. Unpublished manuscript, Worcester State College, Worcester, MA.
- Behnke, C., & Fetkovich, M. (1984). Examining the reliability and validity of the Play History. *American Journal of Occupational Therapy*, *23*, 314-318.
- Benson, J., & Clark, F. (1982). A guide for instrument development and validation. *American Journal of Occupational Therapy*, *36*, 789-800.
- Brennan, A. (1985). Participation and self-esteem: A test of six alternative patterns. *Adolescence*, *4*, 385-400.
- Brophy, P., Caizzi, D., Crete, B., Jachym, T., Kobus, M., & Sainz, C. (1995). *Preliminary reliability study of the Adolescent Leisure Interest Profile*. Unpublished manuscript, Worcester State College, Worcester, MA.
- Browne, C., & Bowen, R. E. (1998). Including the consumer and environment in occupational therapy treatment planning. *Occupational Therapy Journal of Research*, *18*, (1), 44-62.
- Bruininks, R. (1978). *Bruininks-Osteretskv Test of Motor Proficiency*. Circle Pines, MN: DLM Teaching Resources.
- Bryze, K. (1997). Narrative contribution to the play history. In L. D. Parham, & L. S. Fazio (Eds.), *Play in occupational therapy for children* (pp. 23-34). SL Louis, MO: Mosby-Year.
- Budd, P., Ferraro, D., Lovely, A., McNeil, T., Owanisian, L., Parker, J., Peters, M., Pinkham, B., Puthanangady, S., Rajan, S., Tregoning, J., & Woodward, K. (1997). *Pilot study of the revised child's play interest profile*. Unpublished manuscript, Worcester State College, Worcester, MA.
- Bundy, A. C. (1993). Assessment of play and leisure: Delineation of the problem. *American Journal of Occupational Therapy*, *47*, 217-222.
- Bundy, A. C. (1997). Play and playfulness: What to look for. In L. D. Parham, & L. S. Fazio (Eds.), *Play in occupational therapy for children* (pp. 52-65). St. Louis, MO: Mosby-Year.
- Butcher, J. (1991). Development of a playground skills test. *Perceptual and Motor Skills*, *72*, 259-266.
- Chang, A. E., Rosenthal, T. L., Bryant, E. 5., Rosenthal, R. H., Heidlage, R. M., & Fritzler, B. K. (1993). Comparing high school and college students' leisure interests and stress ratings. *Behavioral Research and Therapy*, *31*, 179-184.
- Christiansen, C. (1991). Occupational performance assessment. In C. Christiansen & C. Baum (Eds.), *Occupational therapy: Overcoming human performance deficits* (pp. 375-424). Thorofare, NJ: Slack.
- Cohn, E. S. (1994). *Interviewing children*. Unpublished manuscript, Boston University.
- Cohn, E. S., & Cermak, S. A. (1998). Including the family perspective in sensory integration outcomes research. *American Journal of Occupational Therapy*, *52*, 540-546.
- Coleman, D., & Iso-Ahola, S. E. (1993). Leisure and health: The role of social support and self-determination. *Journal of Leisure Research*, *25*, 111-128.
- Coster, W. (1998). Occupation-centered assessment of children. *American Journal of Occupational Therapy*, *52*, 337-344.
- Coster, W. J., Deeney, T., Haltiwanger, J., & Haley, S. M. (1998). *The School Function Assessment: Standardization version*. Boston: Boston University.
- Crocker, L. & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory* (pp. 133-134). San Antonio, TX: Harcourt, Brace, Jovanovich.
- Csikszentmihalyi, M., & Larson, R. (1984). *Being adolescent*. New York: Basic.
- DeMarco, T., & Sidney, K. (1989). Enhancing children's participation in physical activity. *Journal of School Health*, *59*, 337-340.
- Feldman, M. J., & Gaier, E. L. (1980). Correlates of adolescent life satisfaction. *Youth and Society*, *12*, 131-144.
- Fine, G. A., Mortimer, J. T., & Roberts. D. E (1990). Leisure work, and the mass media. In S. S. Feldman & G. R. Elliott (Eds.), *At the threshold: The developing adolescent* (pp. 225-252). Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Finnegan, J. K., Niccols, G. A., Zacher, M. A., & Hood, J. E. (1991). The play activity questionnaire: A parent report measures of children's play preferences. *Archives of Sexual Behavior* 20, 393-409.
- Flanery, R. C. (1990). Methodological and psychometric considerations in child reports. In A. M. La Greca (Ed.), *Through the eyes of the child: Obtaining self-reports from children and adolescents* (pp. 57-79). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Gregory, M. D. (1983). Occupational behavior and life satisfaction among retirees. *American Journal of Occupational Therapy*, 37, 548-553.
- Hanft, B. (1988). The changing environment of early intervention services: Implications for practice. *American Journal of Occupational Therapy*, 42, 724-731.
- Hann, J., Regele, K., Walsh, C., Fontana, L., & Bentley, R. (1994). *Item development for a new measure of adolescent leisure interests*. Unpublished manuscript, Worcester State College, Worcester, MA.
- Harter, S., & Pike, R. (1984). The pictorial perceived competence scale for young children. *Child Development*, 55, 1969-1982.
- Harter, S. (1990). Issues in the assessment of the self-concept in children and adolescents. In A. M. La Greca (Ed.), *Through the eyes of the child: Obtaining self-reports from children and adolescents* (pp. 292-325). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Hemphill, B. J. (1980). Mental health evaluations used in occupational therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 34, 721-726.
- Henry, A. D. (1994). *Predicting psychosocial functioning and symptomatic recovery among adolescents and young adults with a first psychotic episode: A six-month follow-up study*. Unpublished doctoral dissertation, Boston University.
- Henry, A. D. (1998a). The interview process in occupational therapy. In M. E. Neistadt & E. B. Crepeau (Eds.), *Willard and Spackman's Occupational Therapy. Ninth Edition* (pp. 155-168). Philadelphia: Lippincott Co.
- Henry, A. D. (1998b). Development of a measure of adolescent leisure interests. *American Journal of Occupational Therapy* 52, 53 1-539.
- Hinojosa, J., & Kramer, P. (1997). Integrating children with disabilities into family play. In L. D. Parham & L. S. Fazio (Eds.), *Play in occupational therapy for children* (pp. 159-170). St. Louis, MO: Mosby-Year.
- Kane, W. M., & Duryea, E. J. (1991). The role of education and extracurricular activities. In W. R. Hende (Ed.), *The health of adolescents. Understanding and facilitating biological, behavioral and social development* (pp. 139-161). San Francisco: Jossey-Bass.
- Kielhofner, G. (1995a). *A model of human occupation: Theory and application* (2nd ed.) Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kielhofner, G. (1995b). Human system. In G. Kielhofner (Ed.), *A model of human occupation: Theory and application* (2nd ed.) (9-25).
- Kielhofner, G., & Barrett, L. (1998). The model of human occupation. In M. Neistadt, & E. B. Crepeau (Eds.), *Occupational Therapy* (9th ed.). (pp. 527-542). Philadelphia: Lippincott.
- Kielhofner, G., & Mallinson, T. (1995). Gathering narrative data through interviews: Empirical observations and suggested guidelines. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 2, 63-68.
- Kielhofner, G., Borell, L., Burke, J., Helfrich, C., & Nygard, L. (1995). Volition subsystem. In G. Kielhofner (Ed.), *A model of human occupation: Theory and application*. (2nd ed.). (pp. 39-62). Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kleiber, D., Larson, R., & Csikszentmihalyi, M. (1986). The experience of leisure in adolescence. *Journal of Leisure Research*, 18 (3), 169-176.
- Knox, S. (1997). Development and current use of the Knox preschool play scale. In L. D. Parham & L. S. Fazio Eds.), *Play in occupational therapy for children* (pp. 35-51). St. Louis, MO. Mosby-Year.
- Larson, R., & Kleiber, D. (1993). Daily experiences of adolescents. In P. H. Tolan & B. J. Cohler (Eds.), *Handbook of clinical research and practice with adolescents. Wiley series on personality process* (pp. 125-145). New York: Wiley.
- Law, M., Baptiste, S., Carswell, A., McColl, M. A., Polatajko, H., & Pollock, N. (1994). *Canadian Occupational Performance Measure*. Toronto: Canadian Association of Occupational Therapists.
- Matsutsuyu, J. S. (1969). The interest check list. *American Journal of Occupational Therapy*, 23, 323-328.
- Mattingly, C. (1991). The narrative nature of clinical reasoning. *American Journal of Occupational Therapy*, 45, 998-1005.
- McKechnie, G. (1975). *Leisure activities blank*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Neistadt, M. E., & Crepeau, E. B. (1998). Introduction to occupational therapy. In M. Neistadt, & E. B. Crepeau Eds.), *Occupational Therapy* (9th ed.). (pp. 5-12). Philadelphia: Lippincott.
- Parham, L. D., & Fazio, L. S., (Eds.). (1997). *Play in occupational therapy for children*. St. Louis, MO: Mosby-Year.
- Piaget, J. (1962). *Play, dreams, and imitation in childhood*. (C. Gattegno & E M. Hodgson, Trans.) New York: W. W. Norton. (Original work published in 1951.)
- Raphael, D. (1996). Determinants of health of North-American adolescents: Evolving definitions, recent

- findings, and proposed research agenda. *Journal of Adolescent Health*, 19, 6-16.
- Reilly, M. (1962). Occupational therapy can be one of the great ideas of 20th century medicine. *American Journal of Occupational Therapy*, 16, 1-9.
- Reilly, M. (1969). A psychiatric occupational therapy program as a teaching model. *American Journal of Occupational Therapy*, 23, 299-307.
- Rosenthal, T. L., Muram, D., Arheart, K. L., & Bryant, E. S. (1994). A brief leisure interests checklist for teenagers: Initial results. *Journal of Sex Education and Therapy*, 20, 30-40.
- Royeen, C. B. (1985). Adaptation of Likert scaling for use with children. *Occupational Therapy Journal of Research*, 5, 59-69.
- Scafidi, E. A., Field, T., Prodromidis, M., & Rahdert, E. (1997). Psychosocial stressors of drug abusing disadvantaged adolescent mothers. *Adolescence*, 32, 93-100.
- Stone, W. L., & Lemanek, K. L. (1990). Developmental issues in children's self-reports. In A. M. LaGreca (Ed.), *Through the eyes of the child. Obtaining self-reports from children and adolescents* (pp. 18-55). Boston: Allyn & Bacon.
- Sturgess, J., & Ziviani, J. (1995). Development of a self-report play questionnaire for children aged 5 to 7 years: A preliminary report. *Australian Occupational Therapy Journal*, 42, 107-117.
- Takata, N. (1969). The play history. *American Journal of Occupational Therapy* 23, 314-318.
- Van der Kooij, R. (1989). Research on children's play. *Play and Culture*, 2, 20-34.
- Vicary, J. R., Smith, E., Caldwell, L., & Swisher, J. D. (1998). Relationship of changes in adolescents' leisure activities to alcohol use. *American Journal of Health Behavior*, 22, 276-282.
- Williams, S., & McGee, R. (1991). Adolescents' self-perceptions of their strengths. *Journal of Youth and Adolescence*, 20, 325-337.
- World Health Organization (1999). *ICIDH-2: International classification of functioning and disability* (Beta-2 draft, full version.) Geneva: World Health Organization.