

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN E ANÁLISE RELACIONAL

16-2-2019

PROGRAMA E CONTIDOS

- **Unha proposta de achegamento vivenciado á práctica da observación. Elaboración grupal.**
- 1. Os porqués da observación para a AT**
Requerimentos
 - 2. ¿Cómo se aprende a observar?**
 - 3. Técnicas de observación e métodos de rexistro.**
Os obxectivos da observación.
 - **Narrativas**
 - **De mostreo****Datos iniciais**
 - 4. Temas de observación e líneas de investigación**
 - 5. A observación para a protección das primeiras relacións**
 - **Na atención á prematuridade**
 - **As interaccións temperás pais/bebé e a súa influencia na psicopatoloxía.**
 - **As condicións da sensibilidade materna: ¿E un rasgo dos individuos ou da relación?**
 - **Un instrumento: Infant CARE-Index: ¿Cales son as preguntas que orientan a observación dunha relación?**
 - **NBO: as condutas relacionais dos bebés.**
 - **Observación das relacións nos procesos de separación-individuación.**
 - **Observación das relacións entre pares.**
 - **A observación participante.**
 - 6. Algunhas aplicacións dos métodos de observación para a intervención.**
 - 7. Viñetas en vídeo para a práctica da observación.**
 - 8. Comentarios sobre o material revisado.**

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN E ANÁLISE RELACIONAL

16-2-2019

Materiais

Envío de documentos sobre os contidos desta sesión

Van nestes materiais exemplos concretos dos temas, técnicas e marcos de referencia que abarca a observación na primeira infancia. Tamén das súas fortalezas e limitacións, ventaxas e inconvenientes.

Compre escoller de entre todos os documentos un, que sexa do voso interese, e traelo a á sesión revisado.

Algúns destes documentos conteñen observacións, interpretacións e comentarios de distintos marcos de referencia, algúns non exentos de cuestións discutidas e controvertidas que queren dar conta das diferentes orientacións que encontraremos na práctica.

Pídese ós/ás participantes traer para a práctica:

- Roupa cómoda
- Calcetíns antideslizantes
- 1 coxín
- Un fular lixeiro