

A ORGANIZACIÓN DO TRABALLO NO CDIAT

1. A REDE GALEGA DE ATENCIÓN TEMPERÁ
 - a. Competencias das Consellerías
 - b. Rede de recursos e características
2. OS CENTROS DE DESENVOLVEMENTO INFANTIL E ATENCIÓN TEMPERÁ
 - a. Os principios de actuación do Decreto 183/2013
 - b. As funcións dos CDIATS
 - c. Os profesionais e a súa formación
 - d. A conformación e organización do equipo
 - e. A infraestrutura e os requisitos administrativos
 - f. Ciclo asistencial no CDIAT e proceso de Atención Temperá
 - g. Categorización e organización das actividades
 - h. Prestacións individuais e prestacións comunitarias e de calidade
 - i. Rexistro de casos
 - j. Formularios de soporte
 - k. Aplicación integrada de xestión
3. AVALIACIÓN, MEMORIAS E INDICADORES. ACREDITACIÓN
 - a. Ciclos de cambio
 - b. Memorias, enquisas, indicadores
 - c. Tipoloxía de indicadores e as súas utilidades
4. PERFÍS DA DEMANDA E DIAGNÓSTICOS DA POBOACIÓN ATENDIDA
 - a. Motivos de demanda. Cualificar a demanda
 - b. Mirada de familias e profesionais
 - c. Perfís diagnósticos e datos de intervención segundo ODAT
5. ATENCIÓN TEMPERÁ. RETOS DE FUTURO
 - a. Atención Temperá e políticas de educación e coidado da primeira infancia
 - b. Estudar ámbitos e necesidades cunha perspectiva multidimensional
 - c. Modelos expertos, modelos centrados na familia e modelos comunitarios
 - d. Crear dispositivos equilibrados e ben dimensionados
 - e. O reto dunha política transversal de coidados para a familia e a infancia

CASOS PRÁCTICOS

No curso da sesión traballarase sobre supostos prácticos relativos á formación dos profesionais, o traballo en equipo, a tipoloxía de indicadores, a clasificación da demanda e a implementación de dispositivos