

## TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN E ANÁLISE RELACIONAL

MASTER EN DESENVOLVEMENTO INFANTIL E ATENCIÓN TEMPERA UDC

### BIBLIOGRAFÍA 2019

Xoana Balado

- Acquarone, S. **“Upa lala, ayudando a los que ayudan”**. Ed Lumen Humanitas, 2013  
**“Infant-Parent Psychotherapy. A Handbook.”**, Karnac Books, 2004.
- Aucouturier B. y otros **“La práctica psicomotriz. Reeducción y terapia”**.  
Ed. Científico-Médica. Madrid, 1985.  
**“La educación psicomotriz como terapia. Bruno”**  
Ed. Médica y Técnica. Barcelona, 1980
- Balado, X,Ponte J **“Ritos de paso: apuntes para otro modelo de Atención temprana”**.  
Cultura y Educación (C&E), pp. 119-132, 5, 1997.
- Bowlby, J. **“El apego y la pérdida.”** Ed. Paidós Ibérica, 1993.
- Bradley, B. S. **“Concepciones de la infancia”**. Alianza Editorial 1992.
- Brazelton, T. B., Nugent, J.K. **“Escala para la evaluación del comportamiento neonatal”**. Ed. Paidós,  
1997
- Brazelton, T. , Cramer, G. **“La relación más temprana. Padres, bebés y el drama del apego inicial”**  
Ed. Paidós. Barcelona,1993.
- Bruner, J. **“Acción, pensamiento y lenguaje”**. Ed. Alianza. Madrid, 2002
- Cyrułnik, B **“Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida”**. Ed. Gedisa, 2002
- Fawcett, M. **“Learning through Child Observation”**.2nd. Edition Jessica Kingsley  
Pub., London, 2009.
- Field, T. **“Primera infancia (De 0 a 2 años)”**. Ediciones Morata. Madrid, 2004.
- Fusté, S. , Bonastre, M. **“La dimensió corporal en la base de la comunicació”**, en  
“La comunicació a les primeres edats”. Institut de Ciències de l'Educació  
Universitat Autònoma de Barcelona. 2003.
- Galindo, R. **“Habitar el espacio. Mover para ser”**. Revista Infancia, nº 156,marzo-abril  
2016. A.M. Rosa Sensat.
- Kaye, K. **“La vida social y mental del bebé. Cómo los padres crean personas”**  
Ed. Paidós Ibérica. Barcelona, 1986
- Knapp, M. **“La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno”**  
Ed Paidós. Barcelona, 1995.
- Lapierre A. y A. **“El adulto frente al niño de 0 a 3 años”**.  
Ed. Científico-Médica. Madrid, 1985.
- Lapierre, A y Aucouturier, B **“Simbología del movimiento”**. Ed. Científico –Médica, Barcelona, 1985
- Lerner, C. , Parlakian R. **“Learning Happens I eII.”** Zero to Three Eds. 2007

- Magagna, J., Juárez, C. **“Observación de bebés: El método Esther Bick de la Clínica Tavistock**  
Ed. Paidós, 2012.
- Mahler, M. y otros **“El nacimiento psicológico del infante humano: simbiosis e  
individuación.** Ed. Enlace, 2002
- Montagner, H. **“Apego, ternura y vicisitudes. Las competencias zócalo en el niño”**  
Psicomotricidad. Revista de estudios y experiencias, 51, 23-51
- Nugent, J. K. e outros **“Guía para comprender el comportamiento y las relaciones tempranas  
del recién nacido (NBO).** TEA Ediciones, 2018
- Pérez Sanchez, M. **“ Observación de bebés: relaciones emocionales en el primer año de  
vida.”** Ed. Paidós Ibérica, 1995.
- Rochat, Ph. **“El mundo del bebé”.** Ed. Morata. Serie Bruner. 2004
- Roggman e outros **“PICCOLO.Relaciones padres-hijos”  
“Parenting Interactions With Children: Checklist of Observations  
Linked to Outcomes”** Trad. J. Ponte, 2015
- Ruíz de Velasco, A. **“La unión-separación, un proceso clave en la construcción de la  
identidad”.** Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas  
Corporales, nº 8, nov 2002, 39-50.
- Ruíz de Velasco, A. e  
Abad Molina, J. **“El juego simbólico.”** Ed. Graó. Barcelona, 2011.
- Servei d’audiovisuals  
i multimedia **“Escala Brazelton para la evaluación del comportamiento neonatal”**  
Universitat Autònoma de Barcelona. 2004.
- Sinclair, H., Stambak, M. e  
otros **“Los bebés y las cosas”.** Ed. Gedisa, Barcelona, 1985.
- Stambak, M. e outros **“Los bebés entre ellos”.** Ed Gedisa, 2009
- VV. AA. **Tabla HAIZEA -LLEVANT.** Servicio Central de Publicaciones del  
Gobierno Vasco. Ikastaries S.A
- Winnicott, D. W. **“Realidad y juego”.** Ed. Gedisa, 2009.