

## **PREVENCIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO INFANTIL**

Ponente: Ana Concheiro Guisán. Doctora en Medicina. Jefa de la Sección de Neonatología del Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo. Profesora Asociada de Pediatría USC

### **Resumen de la ponencia**

La mejor estrategia para evitar el desarrollo de enfermedad y garantizar el bienestar de las personas es la prevención. En el ámbito del neurodesarrollo infantil y de la atención temprana la prevención puede estructurarse, de acuerdo a los paradigmas de la Organización Mundial de la Salud en materia de Salud Laboral, en tres niveles. Estos niveles se denominan prevención primaria, secundaria y terciaria respectivamente.

En la presente ponencia se explicará detalladamente las diferencias de concepto entre estos tres ámbitos de prevención, explicitando lo que abarca cada uno de ellos. Para cada uno de los niveles se abordará con detalle las estrategias preventivas más prevalentes, eficaces o consideradas de interés por otros motivos, en base a la evidencia científica actual. La evidencia se reflejará a partir de las recomendaciones de las sociedades científicas del ámbito de la salud, especialmente de aquellas implicadas en la atención perinatal y pediátrica, la legislación vigente u otras normas reguladoras, así como, diversos trabajos de investigación, incluidos algunos con participación de la ponente, como los relativos a la exposición intraútero drogas de abuso, la vacunación, la problemática de los accidentes en la primera infancia o el maltrato infantil.

La ponencia se estructurará por lo tanto a partir del desarrollo temático de estos tres niveles, con una especial atención a las medidas de prevención primaria. En este primer apartado se presentarán también las bases biológicas de la alteración del neurodesarrollo que justifican las medidas preventivas que se analizarán a continuación, con especial hincapié en la conexión entre las influencias genéticas y ambientales a través de las modificaciones epigenéticas.

El enfoque de la ponencia perseguirá un carácter ameno, con apoyo en documentos gráficos y con una orientación eminentemente práctica. Y tendrá como finalidad el facilitar al alumno el conocimiento de las diferentes estrategias preventivas dentro de cada nivel y la solidez de la evidencia que las respalda. En el apartado de prevención primaria se desarrollará también entre otros el tema de la educación para la salud, pudiendo ser asimilada esta ponencia como un ejemplo de esta estrategia.

### **Alguna bibliografía recomendada para el alumno/a:**

- Libro blanco de la Atención Temprana. Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT). Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Sanidad. 4ª ed. (2011) [https://www.fcsd.org/fichero-69992\\_69992.pdf](https://www.fcsd.org/fichero-69992_69992.pdf)
- Guía de Práctica Clínica de Atención al embarazo y puerperio. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (2014) <https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/0Guiaatembarazo.htm>
- Protocolos de control del embarazo Sociedad Española Ginecología y Obstetricia (SEGO) [https://sego.es/AREA\\_DE\\_LA\\_MUJER](https://sego.es/AREA_DE_LA_MUJER)
- Protocolo de seguimiento para el recién nacido menor de 1500 g o menor de 32 semanas de gestación. Sociedad Española de Neonatología. Grupo de Seguimiento de SENEo (2017) [https://www.se-neonatal.es/Portals/0/Publicaciones/Protocolo-Seguimiento%20recien%20nacido\\_SENEo-OK-web.pdf](https://www.se-neonatal.es/Portals/0/Publicaciones/Protocolo-Seguimiento%20recien%20nacido_SENEo-OK-web.pdf)
- Vitrikas K, Savard D, Bucaj M. Developmental Delay: When and How to Screen. *Am Fam Physician*. 2017 Jul 1;96(1):36-43. Review. PubMed PMID: 28671370.