Guión del Tema: Desarrollo Pragmático
Miguel Pérez Pereira
1) Enfoques teóricos
La pragmática en el contexto de las ciencias del lenguaje
¿Qué estudia la pragmática?
Orígenes de la pragmática
Paul Grice y las máximas conversacionales
Teoría de la relevancia de Sperber & Wilson
Teoría de los actos de habla de John Searle
Géneros discursivos y empleo de elementos cohesivos (Halliday y Hassan)
El lenguaje, más que un sistema formal
El interés por la pragmática en los estudios de adquisición del lenguaje
2) La habilidad comunicativa anterior al lenguaje
La comunicación prelingüística: requisitos
La comunicación prelingüística: bases en la interacción social.
Primeros comportamientos comunicativos
Características y bases sociocognitivas.
Vocalizaciones prelingüísticas o protopalabras
Gestos comunicativos
Habilidades comunicativas y aprendizaje del lenguaje
La noción de prerrequisitos para el lenguaje.
Papel predictor de los gestos comunicativos
3) Desarrollo pragmático del lenguaje
Interacción social y desarrollo del lenguaje.
Carácter del primer vocabulario infantil.
Perspectiva sociopragmática de la adquisición del significado.
¿Qué se estudia en el desarrollo pragmático del lenguaje?
Desarrollo progresivo de las funciones del habla.
Desarrollo de la habilidad para conversar
Las estrategias comunicativas de los padres
Variación del habla en función del contexto físico, social y mental.
    Presuposiciones
    Términos deícticos
    Peticiones
    La comunicación referencial
    Implicaturas escalares
Más allá de la oración: el discurso conectado
Desarrollo de la coherencia en los relatos.
Dominio de los mecanismos cohesivos.
4) Trastornos del desarrollo pragmático
Los niños con TEA
El TDAH
El trastorno pragmático del lenguaje

PRÁCTICAS
1) Análisis de los recursos comunicativos de un niño de 9 meses (video).

2) Uso de las Escalas MacArthur-Bates para el estudio de las habilidades comunicativas anteriores al lenguaje.
3) Empleo del Children's Communication Checklist (CCC-2) para el análisis de los problemas pragmáticos del lenguaje