CUESTIONARIO DE IDEAS DE PADRES (Jesús Palacios, 1987)

A continuación le voy a hacer una serie de preguntas acerca de lo que usted opina sobre el desarrollo de los niños y cómo educarles.

1. De un niño que está aún dentro de su madre, a punto de nacer, ¿cree usted que puede decirse que ya tiene su propia personalidad, es decir, que es ya de una manera de ser o de otra?
1. Sí.
2. No.
3. En parte sí, pero luego influye el medio
4. No sabe.

2. Hablemos ahora del niño que ya ha nacido; ¿a qué edad cree usted que los niños empiezan a ver? (ANOTAR DÍAS)

3. ¿A qué edad le parece que los niños se mantienen sentados? (ANOTAR SEMANAS)

4.¿A qué edad cree usted que puede controlar el pipi y la caca? (ANOTAR MESES)

5. ¿ A qué edad le parece a usted que empiezan a hablar los niños, a decir sus rimeras palabras? (ANOTAR MESES)

6. ¿ A qué edad le parece que los niños empiezan a entender lo que se les dice? (ANOTAR AÑOS Y/O MESES)
7. ¿ A partir de qué edad le parece a usted que vale la pena empezar a explicar y razonar las cosas a los niños? (ANOTAR AÑOS Y/O MESES)

8. Usted sabe que hay niños más alegres y otros más serios, unos son más "lanzados" y otros más tímidos. ¿A qué cree usted que se deben esas diferencias?
1. A la herencia.
2. A la educación.
3. A la interacción herencia-educación.
4. No sabe.

9. ¿ A qué cree usted que se debe el que entre los niños normales unos sean más inteligentes que otros?
1. A la herencia.
2. A la educación.
3. A la interacción herencia-educación.
4. No sabe.

10. Si su hijo fuera zurdo, ¿qué haría usted?.
1. No intervenir
2. Intentar cambiarlo.
3. Tratar de hacerlo ambidextro.
4. No sabe.

11. Si un niño de 4 ó 5 años es muy tímido, ¿ a usted le parece que los padres pueden hacer algo para que lo sea menos?.
1. Sí.
2. No.

3. No sabe.

12. Si cree que puede hacer algo, ¿qué tipo de cosas?
1 Animar al niño, hablarle darle explicaciones.
2 Crear situaciones que den seguridad al niño.
3 Potenciar sus relaciones sociales.
4 Consultar con un especialista.
5 No darle importancia, no resaltarlo.
6 No sabe.

13. Hay padres que prefieren que sus hijos estén muy pegados a ellos, mientras que otros prefieren que sus hijos los quieran pero sean más independientes. ¿Qué prefiere usted?.
1. Dependencia.
2. Independencia.
3. Algo intermedio.
4. Depende de la edad
5. No sabe.

14. ¿Qué cree usted que haría si ve que su hijo de 4 o 5 años anda jugando con muñecos, o que su hija de la misma edad está jugando con camiones?.
1. Nada especial; es normal.
2. Explicarle que esto no se hace.
3. Quitárselos, cambiárselos.
4. Consultar a un especialista.
5. No sabe.

15. ¿ Qué cree usted que haría si ve que su hijo o hija de 4 años está jugando con sus genitales, con sus partes?
1. Nada especial; es normal.
2. Explicarle que esto no se hace.
3. Distraerlo disimuladamente.
4. Reñir, castigar, amenazar.
5. Consultar al especialista.
6. No sabe.

16.. ¿Cómo le gustaría que fuera su hijo? ¿Qué cualidades le gustaría que tuviera? ¿Qué es lo que más desearía para él?.
1. Salud, aspecto físico.
2. Obediencia, formalidad, sumisión.
3. Rasgos psicológicos (personalidad, inteligencia...).
4. Autodesarrollo, autoafirmación.
5. Cualidades inespecíficas.
6. No sabe.

17. ¿Cree que podra influir para que el niño tenga esas cualidades?
1. .Sí.
2. No
3. En parte.
4. No sabe.

CUESTIONARIO DE IDEAS DE PADRES (Jesús Palacios, 1987)

18. Si cree que puede influir, ¿cómo le parece que puede hacerlo?.
1 A través de la educación.
2 A través del ejemplo.
3 No sabe.

19. Si cree que no puede influir ¿por qué?
1. Porque esas cualidades se deben a la herencia, no son modificables.
2. Porque no sabe cómo hacerlo.

20. Si usted se lo imagina como un sueño, dejando volar su imaginación, ¿qué profesión o trabajo le gustaría que tuviera su hijo? (insistir para tratar de conseguir una respuesta concreta evitando respuestas del tipo “no se puede saber").
1. Una que requiera pocos o ningún año de estudios.
2. Una que requiera estudios medios.
3. Una que requiera estudios superiores.
4. La que él quiera o pueda.
5. Aspiraciones imprecisas.
6. No sabe

21. ¿Hasta donde le parece que llegara su hijo en la escuela? ¿qué estudios le parece que hará?
1. Estudios básicos, primarios
2. Estudios medios
3. Estudios superiores
4. Hasta donde pueda o quiera.
5. Expectativas imprecisas.
6. No sabe.

22 Desea usted añadir algo más acerca de lo cual no le hayamos preguntado?